

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 «Земляничка»
(МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»)**

ул. Энтузиастов, д. 3, г. Норильск, Красноярский край, 663333, телефон/факс (3919) 44-19-81

e-mail: mdou74@norcom.ru, сайт: <http://mbdou74.ucoz.net/>

ОГРН 1022401630591, ОКПО 58801874, ИНН/КПП 2457051791/245701001

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»
25.03.2021г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 74 «Земляничка»
С.В. Завадская
Приказ 25.03.2021 г. № 139



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Земляничка»
за 2020 год**

г. Норильск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления Учреждения	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка востребованности выпускников	14
1.5. Оценка организации учебной деятельности Учреждения	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9. Оценка качества материально-технической базы учреждения	18
1.10. Оценка качества медицинского обеспечения	22
1.11. Оценка качества организации питания	22
1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 74 «Земляничка», подлежащие самообследованию за 2020 год	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности; оценка структуры управления организации; оценка содержания и качества подготовки воспитанников; оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания; анализ показателей деятельности учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка» (МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»), (далее – МБДОУ)
Руководитель	Завадская Светлана Васильевна
Адрес организации	1 корпус 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Энтузиастов, 3 2 корпус 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 14
Телефон, факс	(3919) 44-19-81
Адрес электронной почты	mdou74@norscom.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Лицензия	№ 8421-л от 16.12.2015 г.

МБДОУ расположено в двух зданиях 3-х этажных, внутри жилого массива, здания 1983 года постройки. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 38», МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», МБУ «МВК Музей Норильска», МБУ «ЦБС Библиотека № 6», «Музейный комплекс «ЭКО - тропа».

Территория МБДОУ оборудована 2 прогулочными площадками в соответствии с санитарными правилами, 2 спортивными площадками, 2 эколого-развивающими комплексами (цветники). Прилегающая к дошкольному учреждению территория оборудована игровым оборудованием, малыми скульптурными формами, песочницами. Спортивная площадка на участке оборудована в летнее и зимнее время с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: полоса препятствий, спортивный комплекс, стенды для метания, песочницы, игровые комплексы «Машины с горкой», «Паровозик с горкой»,

«Песочный дворик», «Домик со скамьей» и переносное оборудование для спортивных игр (волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, теннис, велосипеды, самокаты, качалки-балансиры), беговая дорожка, навесы, мольберты для творчества, метеостанция, центры «Вода и песок». На асфальте участка расчерчены классики, лабиринты, игровые центры «Автодром». Для детей раннего возраста сделаны скамейки для отдыха.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 12 часов пребывания с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность Учредителем. Формами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский совет.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, разработанными и утвержденными заведующим МБДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, договорами, заключаемыми между учредителем и учреждением.

В МБДОУ в 2020 году функционировали 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности:

- 4 первых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 1,5 до 3 лет;
- 4 вторых младших групп общеразвивающей направленности - дети от 3 до 4 лет;
- 4 средних групп общеразвивающей направленности - дети от 4 до 5 лет;
- 4 старших группы общеразвивающей направленности - дети от 5 до 6 лет;
- 5 подготовительных к школе групп\ общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с НОДА;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Родительский совет	К функциям родительского совета относится: обсуждение локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ

Вывод: в МБДОУ организовано эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт (<http://mbdou74.ucoz.net/>).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 (далее – СанПиН), осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / Авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова. (далее - Программа).

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Нормативный срок освоения Программы - 5 лет. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность предусматривает решение образовательных задач в рамках модели: совместная деятельность детей и взрослого; организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация данных подходов осуществляется через использование следующих технологий эффективной социализации дошкольников:

«Игровой час». В основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основные формы педагогических действий – сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей

поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Данная технология используется нами в работе с детьми 2 младших и средних групп.

«Открытые двери». Двери между двумя смежными группами открыты для свободного общения, совместных игр и действий детей из двух групп. Педагог каждый в своей группе организует свою деятельность и предлагает включиться в нее желающим. Данная модель образовательной деятельности может быть осуществлена в ситуации, когда в смежных группах НЕТ карантина.

«Клубный час». Педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты. Дети в течение одного часа могут перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определенные правила поведения и по звонку колокольчика возвращаются в группу. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Проблемная педагогическая ситуация» Целью проведения является самоопределение детей в эмоционально-напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Социальная акция». Направлена на развитие гражданской позиции у дошкольников. Связана с технологией «Ситуация месяца» и проводится за пределами ДОО. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Дети-волонтеры». Технология предоставляет старшим детям возможность помочь младшим. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

В своей педагогической деятельности педагоги МБДОУ используют следующие формы поддержки детской инициативы:

- Самостоятельная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.
- Проектная деятельность.
- Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей - опыты и экспериментирование.
- Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.
- Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка в МБДОУ имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в присутствии мамы, воспитатели создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком. На вновь прибывших детей заполняется лист адаптации, в котором ежедневно фиксируется его аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и взрослыми.

В МБДОУ в соответствии с Программой осуществляется педагогическая диагностика достижения целевых ориентиров, которая обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой. Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка.

Основным методом педагогической диагностики, является наблюдение, изучение результатов продуктивной деятельности воспитанников. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях. Наблюдение за ребенком осуществляется педагогом ежедневно. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце.

Показателем качества осуществления воспитательно-образовательной деятельности является достижение целевых ориентиров дошкольников к завершению дошкольного возраста. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в психологические диагностики допускается только с согласия его родителей. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В апреле 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 168 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализ результатов показал преобладание количества детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2020 году период ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией, образовательная деятельность с детьми осуществлялась в двух режимах: дежурные группы в МБДОУ и организация образования в семье в дистанционном режиме. Педагоги организовывали образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные, групповые консультации, информационная поддержка родителей (законных представителей) через сообщения в мессенджерах, официальный сайт МБДОУ;
- подготовку заданий для дистанционного обучения дошкольников, включающих видеоматериалы и сценарии занятий, с которыми дошкольники работают при поддержке своих родителей.

В результате внедрения дистанционных форм работы вырос интерес и желание родителей к участию в образовательном процессе.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. В 2020 году охват детей дополнительными услугами составил 373 воспитанника. Выбор образовательных программ представлен по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное «Вместе за здоровьем», «Школа мяча»;
- художественно-эстетическое «Театральная азбука», «Играем в музыку», «Музыкальная ритмика»
- познавательно-речевое «LOGO-клуб», «Дошкольный университет», «Лего-мастер», «Умки», «Ментальная математика», «Кидс».

В 2020 году дополнительном образовании было охвачено 52% воспитанников МБДОУ, что свидетельствует о качественно выстроенной работе и популяризации дополнительного образования среди родителей воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ составляет 96% (положительная оценка деятельности МБДОУ).

Таким образом, можно сделать вывод, что качество предоставляемых МБДОУ услуг удовлетворяет родителей.

В МБДОУ создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями. Задачи и содержание логопедической работы вытекают из анализа структуры речевого нарушения, а также сохраненных и компенсаторных возможностей детей. Вся коррекционная работа проводится в тесном контакте со специалистами детского сада. Используемая система планирования способствует формированию полноценной звуковой стороны речи, развитию интеллектуальных функций, овладению элементами грамоты.

Вариативные формы организации деятельности детей с особыми образовательными потребностями (дети с нарушениями зрения, легкими и тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) помогает учитывать их индивидуально-типологические особенности. Коррекционно-развивающая работа проводится в процессе подгрупповых и индивидуальных занятий, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, коллективного труда, проектной деятельности и т. д.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в основном, представляет собой игровую деятельность. Педагогический замысел каждого игрового занятия направлен на решение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач. Все специалисты МБДОУ, работающие с дошкольниками с ОВЗ, используют в разных формах организации деятельности детей именно игровой метод как ведущий.

Развивающая предметно-пространственная среда представляет систему условий, обеспечивающих полноту коррекционно-воспитательной работы. В разных функциональных пространствах располагаются материалы для развития сенсорного восприятия, математических представлений, логики, изобразительной и театральной деятельности, конструирования, материалы, побуждающие к речевой активности каждого ребёнка. Во всех группах оборудованы речевые уголки.

В МБДОУ функционируют 2 логопедических пункта (далее - логопункты).

В первую очередь в логопункты МБДОУ зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному Программы.

Охват детей логопедической помощью в МБДОУ в 2019-2020 уч.году

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество:	
2.	Обследованных детей (5-7 лет)	124
	Речь в норме	54
	С нарушениями речи	70
	Направлено в ТПМПК	8
3.	Зачислено в Логопункт	42
4.	Выпущенные из Логопункта:	42
	С нормативной речью	28
	Со значительными улучшениями	14

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) в МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР работает по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП), разработанной на основе «Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н. В. Нищевой. АОП ежегодно корректируется с учётом контингента воспитанников группы для детей с ТНР. Результаты работы положительные, наблюдается значительное улучшение развития речи, дети осваивают программу.

Результативность работы группы коррекционной направленности

Группа	Списочный состав	Продолжат обучение				Выпущены в 1 класс СОШ						Выпущены в речевой класс СОШ		Выпущены в группы МБДОУ	
		С улучшенной речью		Без улучшения		С нормой		В пределах нормы		С улучшенной речью		С улучшенной речью		С нормой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Коррекционной направленности	16	10	62,5	-	-	2	12,5	2	12,5	1	6,25	-	-	1 в гр. ЗПР	6,25

С сентября 2020 года в МБДОУ функционируют 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа комбинированной направленности для детей нарушением опорно – двигательного аппарата, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психоречевого развития. В данных группах осуществляется совместное образование здоровых детей и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья далее – ОВЗ). В группах осуществляется коррекционно-развивающая работы с детьми ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной специалистами психолого педагогического консилиума МБДОУ в соответствии нозологической направленностью заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Здоровые дети получают дошкольное образование в соответствии с Программой. Результаты коррекционной работы будут представлены в отчете за 2021 год.

Итоговым результатом коррекционной работы является достижение ребёнком с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации целевых ориентиров Программы.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучить потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;
- установить партнёрские взаимоотношения с семьёй каждого ребёнка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребёнок – воспитатель».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и учреждения, педагогическим коллективом был создан ряд определенных условий.

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ.

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайший год, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей изучения данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Отбор материала для работы с семьей подчинен нескольким основным позициям:

1. Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка, обладающих несомненной ценностью для образования родителей.
2. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-дошкольников.
3. Практические занятия с родителями соответствуют образовательным целям определенного раздела программы, способствуют решению обозначенных в программе задач.
4. Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности.

Педагогическим коллективом разработана и реализуется модель системы взаимодействия с семьей, правила взаимодействия с семьей, реализуются основные направления работы.

Сотрудничество осуществляется через групповые и общие встречи с родителями – родительские собрания, педсоветы, совместные с педагогами педагогические часы, семинары – практикумы, тренинги, круглые столы, деловые игры, клубы по интересам.

В связи с введением ограничительных мероприятий в 2020 году использовались только определенные формы взаимодействия с родителями (анкетирование, опрос, консультирование).

Но, несмотря на увеличение количества родителей, занимающих активную позицию по отношению к воспитательно-образовательному процессу в МБДОУ, остается группа родителей, недобросовестно выполняющих родительские обязанности. Такие родители требуют особого внимания и помощи со стороны работников дошкольного учреждения. В соответствии со статьей 24 Закона Красноярского края от 31.10.2002 года №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для качественного осуществления индивидуальной профилактической работы в отношении семей воспитанников, находящихся на ранней и средней стадии неблагополучия, и привлечения родительской общественности к

профилактической работе в дошкольном учреждении работает «Служба профилактики». В течение учебного года «Служба профилактики» сопровождала три семьи, оказывая ей психолого-педагогическую помощь в процессе индивидуальной работы.

«Служба профилактики», создана в МБДОУ с целью:

1. Обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявления и учета семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
3. Проведения профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
4. Обеспечением индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
5. Повышения ответственности родителей, и активизации роли семьи в воспитании ребенка.
6. Урегулирования конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность «Службы профилактики» регламентирует Положение. На заседаниях «Службы профилактики» рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, один раз в два месяца в течение учебного года. Заседания Службы профилактики могут назначаться вне очереди по мере необходимости, а также в экстренных ситуациях. Количество поставленных семей на учёт.

Учебный год	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
2018	6	2	9
2019	4	0	9
2020	6	1	11

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования, родителям и их законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении, если на каждого члена семьи приходится не более 1,5 прожиточного минимума. Схема назначения компенсации такова:

- на первого ребенка по рождению - 20% размера внесенной родительской платы;
- на второго ребенка по рождению - 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

Родители (законные представители) ребёнка, имеющего статус инвалида, опекаемые дети, освобождаются от оплаты за содержание ребёнка в МБДОУ, после оформления соответствующих документов.

Родители (законные представители) ребёнка, имеющие статус многодетной семьи оплачивают за содержание ребёнка 50% от общей суммы, после оформления соответствующих документов.

Вывод: Деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, Программой, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Педагогический процесс представляет систему, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, о чем свидетельствуют результаты педагогически диагностики. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным образовательным программам.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Результаты обследования уровня готовности выпускников к обучению в школе

Учебный год	Всего	Обучение	Уровень готовности к обучению в школе					
			высокий		средний		низкий	
		СОШ	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019	144	(100%)	10	18	46	82	0	0
2020	168	(100%)	35	21	130	77	3	2

По представленным результатам можно судить о высоком уровне готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

Выпускники успешно обучаются в школе и имеют хорошие достижения в занятиях спортом и творческой деятельностью. В среднем 35% от общего количества выпускников продолжают заниматься в спортивных секциях города (плавание, хоккей, спортивная гимнастика, каратэ).

Вывод: Все выпускники МБДОУ успешно освоили Программу, достигли целевых ориентиров, готовы к новому уровню образования.

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Ежедневный объём образовательной деятельности определяется расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим. Объём образовательной нагрузки (образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания Программы в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими СанПиН:

- для детей 3-4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

- для детей 5-6 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В 2020 году образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью 25 минут в день в старших группах, 30 минут в день в подготовительных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в детском саду. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Количество педагогического персонала - 64 человека.

с незаконченным высшим обр.	с высшим профильным образованием	со ср-спец. профильным образованием
0	42 человек (65%)	22 человек (35%)

стаж работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 и более лет
20 человек (31%)	19 человек (30%)	25 человек (39%)

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

высшая категория	1 категория
-------------------------	--------------------

8 человека (13%)	21 человека (33%)
------------------	-------------------

Администрация МБДОУ обеспечивает учреждение квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение профессионального мастерства. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

По применению в образовательном процессе ФГОС, курсы прошли 6 педагогов. По направлению работы с детьми с ОВЗ – 5 педагогов. Прогноз аттестации на 2021 год: 2 на высшую квалификационную категорию, 10 на первую квалификационную категорию.

В МБДОУ сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах-практикумах, совещаниях и заседаниях научно-методического сектора: коллективное размышление, педагогический поиск, спор-клуб, практические занятия.

С целью содействия росту профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в адаптации в новом коллективе, оказания методической помощи в систематизации теоретических знаний, обогащения практического опыта работает клуб «Школа молодого специалиста»: консультирование по заявленным проблемам, взаимопосещения, взаимоанализ, наставничество.

Анализ кадрового обеспечения осуществлялся на основании: расписания, штатного замещения (по состоянию на 01.10.2020 г.), тарификационного списка работников.

Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 97 %. Общее количество педагогических работников МБДОУ- 64 человека: воспитатели – 52 человека, инструктор по физической культуре – 3 человека; музыкальный руководитель – 3 человека, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 2 человека, старший воспитатель -1. Необходимо принять в учреждение музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в специалистах, обладающих знаниями и умениями в направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для

последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ относительно стабильный, квалифицированный. Необходимо организовать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ направлена на совершенствование воспитательно-образовательной деятельности, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;
- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;
- плано-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;
- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на выполнение конкретных задач учреждения годового плана и программы развития учреждения.

В 2020 году в МБДОУ работа была направлена на реализацию задач:

1. Анализ текущего состояния пространства МБДОУ, содержания методического материала, уровня методической компетентности педагогов в части нравственно – патриотического воспитания.
2. Создание условий для профессионального развития педагогов через актуализацию содержания и форм работы в части нравственно – патриотического воспитания на основе краткосрочных образовательных практик, ориентированных на воспитанников.
3. Апробирования программы дополнительного образования детей дошкольного возраста «Приобщение к истокам русской народной культуры».

В 2020 году активно велась работа по повышению педагогической компетентности педагогов учреждения по осуществлению воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ. В течение года проведены консультации, семинары по данному направлению. Детям с ОВЗ предоставляется квалифицированная помощь.

Улучшились материально-технические условия реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Приобретен и размещен на прогулочной веранде «Интерактивный пол», применяемый на мероприятиях для детей с ОВЗ, интерактивные панели, подъемник для детей инвалидов.

Деятельность МБДОУ осуществлялась на оптимальном уровне. Для решения поставленных задач применялись разнообразные продуктивные формы и методы работы со всеми участниками воспитательно-образовательной работы.

Вывод: в МБДОУ в течение учебного года велась работа по повышению педагогической компетентности педагогов по реализации педагогических новых образовательных технологий. С целью обучения и развития профессиональных умений педагогов по реализации современных технологий, прошли семинары. Семинары-практикумы, круглые столы, на которых обсуждались и демонстрировались приемы и особенности работы с дошкольниками в процессе реализации современных технологий.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ позволяет в полном объеме и качественно реализовать воспитательно-образовательную деятельность и вести информационно-просветительскую работу с родителями, а также активизировать работу педагогов по самообразованию. Методические кабинеты МБДОУ обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, в наличии имеются нормативно-правовые документы всех уровней, документация ведется в полном объеме в соответствии с номенклатурой дел.

Для качественной реализации воспитательно-образовательной деятельности педагоги учреждения применяют в работе более 200 наборов демонстрационного и дидактического материала. В помощь педагогам библиотечный фонд учреждения располагает 200 литературными источниками для воспитателей групп общеразвивающей направленности и 50 дополнительно для педагогов группы коррекционной направленности.

В МБДОУ создана открытая информационная среда для родителей, оформлены стенды, информационные уголки в группах и холлах детского сада. В учреждении функционирует локальная сеть, есть выход в Интернет, электронная почта, медиатека.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует содержанию Программы.

1.9. Оценка качества материально-технической базы учреждения

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.
- Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- Требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Требований охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

На участках созданы условия для организации деятельности детей во время прогулок: спортивные площадки, игровые площадки для детей дошкольного и раннего возраста. На участках для детей дошкольного возраста расположено игровое оборудование: песочницы, домики-беседки, горки. Для занимательной, самостоятельной и индивидуальной деятельности с детьми по физической культуре имеются: турники, щиты-мишени, оборудование для лазания, на развитие равновесия, спортивные комплексы. Детские площадки оборудованы скамейками для отдыха, столами для настольных игр. Для организации наблюдения за погодными условиями имеется календари погоды, флюгеры для определения силы и направления ветра.

На площадках для детей раннего возраста расположено игровое оборудование: домики-беседки, горки – (машина, трактор, бульдозер, самосвал), песочницы, стенды для размещения наглядного материала, столы для организации элементарных опытов.

На участках имеется заасфальтированные дорожки для рисования и катания на велосипедах. Участки имеют частичное озеленение в виде клумб.

В зимний период участки МБДОУ освещаются со стороны здания в достаточной степени.

По периметру участки МБДОУ имеют ограждение от улицы.

В здании (ул. Энтузиастов, 3) учреждения расположены 13 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

В здании (ул. Енисейская, 14) учреждения расположены 12 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).

В соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности помещения оборудованы автоматической системой противопожарной защиты. При чрезвычайных ситуациях в МБДОУ разработана схема оповещения персонала.

Охрана обеспечивается штатными сотрудниками ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» в период работы МБДОУ, в остальное время охрана объекта осуществляется собственными силами (3 ставки сторожа).

ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. На каждом этаже лестничных пролетов имеются план эвакуации. Территории по всему периметру ограждены металлическим забором. Объекты и прилегающая к ним территория достаточно освещены.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ.

Создание безопасной среды жизнедеятельности детей в МБДОУ обеспечивается через организованный контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдения правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями.

В организации среды каждой группы учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. Среда групповых помещений МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности.

В оформлении интерьера групповых помещений используются продукты творческой деятельности детей, игрушки и предметы творчества, созданные совместно с родителями.

В МБДОУ оборудованы специальные помещения:

1. Помещения для гармоничного физического развития детей, оснащённые необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий, гимнастик, прогулок, спортивных праздников и развлечений.

Медицинские кабинеты - оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, фонендоскопами, кварцевыми облучателями, бактерицидными лампами. Включают в себя процедурные, кабинеты для медицинского осмотра детей, изоляторы.

Физкультурные залы - оборудованы с учётом требований техники безопасности для оздоровления, укрепления физического и психического здоровья. Оснащены разнообразным гимнастическим инвентарём и оборудованием: шведскими стенками, баскетбольными щитами, обручами, мячами (баскетбольные, волейбольные), гимнастическими скамейками, скакалками, дугами для подлезания, спортивными комплексами (канаты, гимнастические кольца), в том числе нестандартным оборудованием (ортопедическими мячами и мячами «массажёрами», «ребристыми» досками, набором для занятий боксом, мягкими модулями).

Прогулочные веранды оснащены деревянными качалками-балансирами, пластмассовыми горками, сухими бассейнами, надувными батутами, детскими велосипедами, самокатами, наборами для правил дорожного движения, игрушками. Для раннего возраста имеется столы с набором дидактики, дидактические «Ежики», ленточки, платочки, маски.

Бассейны в 2020 году находились в состоянии ремонта.

В физкультурных залах предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и оснащена спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем (шведские стенки, разнообразные лестницы, наклонные доски, гимнастические скамейки, канаты, баскетбольные кольца, мелкий физкультурный инвентарь, сухие бассейны и др.).

Помещения для познавательно-речевого развития.

Познавательно-экологические центры «Детская лаборатория», «В гостях у Лесовичка» - для знакомства детей с многообразием живой и неживой природы, оборудованы микроцентры: «Пустыня», «Жаркие страны», «Времена года», «Лес», «Водное царство». Представлены разнообразные виды растений, имеется энциклопедическая литература по уходу за растениями и животными, всевозможные стенды и пособия.

Познавательные центры «В гостях у Светофорика», «Школа безопасности» для закрепления знаний детей правилам дорожного движения, проведения мероприятий, развлечений по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма. Оснащены велосипедами, машинами, модулями, дорожными знаками и указателями, атрибутами для сюжетно - ролевых игр. Для ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дорогах и в пределах жилой

зоны, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать дорожную обстановку применяются магнитно-маркерная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов.

Кинозал «АБВГДейка» оснащен домашним кинотеатром, мягкими детскими диванами, аудио и видеотекой.

Центр интеллектуального развития «Всезнайки» оснащен шахматными досками с магнитной поверхностью, столами, стульями.

Помещения для художественно-эстетического развития:

Музыкальные залы - постоянно изменяющаяся среда в соответствии с временем года, праздничными датами, развлечениям, музыкальным занятиям, занятиям дополнительного образования, положительно влияет на художественно - эстетическое развитие детей. Здесь проводятся концерты, музыкально поэтические вечера, творческие встречи с артистами. Музыкальные залы полностью оснащены для качественного проведения всех мероприятий с детьми. Имеется: технические средства (музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино), пособия (детские музыкальные инструменты (диатонические и хроматические; инструменты с фиксированным звуком, ударные деревозвучные и металлозвучные, народные), фонотека музыкальных произведений, разнообразные виды театров и т.д.), детские музыкальные инструменты.

В Творческой гостиной созданы условия для знакомства детей с историей, видами театра, показа театрализованных представлений, литературных вечеров.

Игровой материал и дидактические пособия постоянно обновляются и пополняются.

Источниками финансирования дошкольного учреждения являются местный бюджет, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности, краевые субвенции и субсидии, иные межбюджетные трансферты. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании Сметы расходов. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В МБДОУ разработан и реализуется комплекс мер, направленных на улучшение условий труда работников. Проводится обучение руководителей и лиц, ответственных за обеспечение требований охраны труда в обучающей организации.

Организуются и проводятся проверки знаний, требований охраны труда руководителей и специалистов в комиссии по проверке знаний требований охраны труда Администрации города Норильска.

Проводятся инструктажи с работниками всех категорий.

Организация проведения в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности помещения оборудованы системой экстренного вызова полиции, камерами наружного наблюдения (10 шт.), камерами внутреннего наблюдения (20 шт.), расположенными на всех этажах здания в коридорах, системой пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны, имеются запасные выходы для эвакуации людей, пропускной режим в здание контролируется в дневное время охранником, в ночное время – сторожем.

В МБДОУ разработана схема оповещения персонала учреждения при ЧС, в соответствии с планом осуществляются учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с сотрудниками и воспитанниками не менее 2 раз в год.

Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны, на объектах: ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (1 корпус). Ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (2 корпус). Первичные средства пожаротушения расположены на лестничных маршах основного и запасного выходов, в щитовой, пищеблоке, на складах система оповещения и управления эвакуацией. Система оповещения - III типа (свето - звуковая), пути эвакуации - лестничные марши основного и запасных выходов.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильский МДБ» ООМПДОУ № 1» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом муниципальных бюджетных учреждений здравоохранения муниципального образования город Норильск.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В МБДОУ имеются помещения медицинского назначения (медицинский блок). Медицинский блок состоит: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора для заболевших, туалета с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Персонал соблюдает правила личной гигиены.

Вывод: медицинское обеспечение в МБДОУ организовано в полном объеме.

1.11. Оценка качества организации питания

Организация питания в МБДОУ, условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Контроль организации и качества питания осуществляется заведующим МБДОУ. Контроль витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, осуществляет медицинский персонал, шеф-повар.

В МБДОУ осуществляется централизованная поставка продуктов ИП А.А. Марьясов г. Норильск, ООО «Норильский молочный завод» г. Норильск, ИП М.В. Паровишник г. Норильск, ООО «НордТрейдСервис» г. Норильск, ООО «Заполярный

пищевой комбинат» г. Норильск в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В МБДОУ выполняются принципы организации рационального здорового питания детей: режим приема пищи, разнообразие и строгое соблюдение норм потребления основных продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности).

В каждой группе в «Листах здоровья» отмечают дети аллергически настроенные, где указывается, какие продукты необходимо исключить из питания, производится замена продуктов.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ осуществляется отлаженная система организации питания. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Условия поставки, хранения, реализация продуктов соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на сайте детского сада (<http://mbdou74.ucoz.net/>);
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности, изучаемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

Система оценки деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Вид оценки деятельности ДОУ	Форма оценки	Сроки	Ответственный
Изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива Изучение запросов родителей на образовательные услуги	Анкетирование родителей	Январь Апрель	Воспитатели, специалисты, Заместитель заведующего по УВ и МР Родительский совет
Изучение мнения семьи по организации деятельности различных направлений развития ребенка - музыкальное развитие - физическое развитие - коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности - познавательное развитие - социальное развитие - художественно-эстетическое развитие	Анкетирование родителей	В течение учебного года	Специалисты: Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре Учитель-логопед Педагог - психолог Воспитатели

Оценка качества проведения различных мероприятий в МБДОУ	- Отклики - заметки родителей о различных мероприятиях в ДОУ в СМИ, тематических газетах в рамках ДОУ. - Интервьюирование родителей	В течение года	Специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Воспитатели
Оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	- Ознакомление с первичными результатами готовности детей к школе. - Ознакомление с результатами готовности детей к школе. - Опрос родителей о поступлении выпускников в учреждения дополнительного образования	Октябрь Апрель Апрель-май	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед
Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах.	Организация и подведение итогов традиционных конкурсов детского творчества, смотров-конкурсов различной тематики (в соответствии с годовыми планами). Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов	В соответствии с годовым планом	Заместитель заведующего по УВ и МР. Руководитель творческой группы педагогов по организации конкурсов.
Оценка открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах	Тестовый опрос родителей	По необходимости	Заместитель заведующего по УВ и МР
Оценка готовности МБДОУ к новому учебному году	Включение членов родительского совета в состав комиссии	Сентябрь	Заведующий
Оценка готовности площадки к летнему оздоровительному сезону		Июнь	Заведующий

Результаты анализа оценки родителями воспитанников деятельности МБДОУ обсуждаются на заседаниях Родительского и Педагогического Советов МБДОУ. В соответствии с полученными данными намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ. Вместе с тем, отмечается, что родители предпочитают получать необходимую информацию в личной беседе с педагогами и специалистами учреждения и редко обращаются к материалам, представленным на сайте дошкольного учреждения.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность МБДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ показал, что работа велась последовательно, в соответствии с развивающими и образовательными задачами, поставленными коллективом на 2020 год. Активно велась работа по повышению педагогической компетентности педагогов учреждения по осуществлению воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ, инвалидность. В течение года проведены консультации, семинары по данному направлению. Детям с ОВЗ, детям с инвалидностью предоставляется квалифицированная педагогическая помощь. Не смотря на ограничительные меры, методические мероприятия проведены в полном объеме, изменены только формы проведения (дистанционные, заочные, офлайн).

Улучшились материально-технические условия реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Приобретен и размещен на прогулочной веранде интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедический замок», применяемый на мероприятиях для детей с ОВЗ, инвалидностью, интерактивные столы. Обновлено оборудование физкультурного зала (1 корпус), приобретено современное музыкальное оборудование.

Проведен анализ текущего состояния пространства МБДОУ, содержания методического материала, уровня методической компетентности педагогов. На основании полученных результатов, произведена корректировка ориентиров развития и планирования работы на 2021 год.

В первом полугодии 2021 года продолжается планомерная работа по реализации обозначенных направлений.

Анализ работы педагогического коллектива за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной деятельности детей и взрослых.

Заведующий МБДОУ «ДС №74 «Земляничка»



С.В. Завадская

25.03.2021

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 74 «Земляничка», подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	613
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	613
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	551
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	613/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	613/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/3

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/49
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/67
1.8.1	Высшая	9/15
1.8.2	Первая	32/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61
1.9.1	До 5 лет	16/26
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/93
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	61/613
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,00 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах проведенного анкетирования
об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования за 2020 год

Дошкольное образование					
Общее количество потребителей	Общее количество респондентов	Доля потребителей, принявших участие в анкетировании, рассчитанная по формуле*	Общее количество удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги	Перспективы развития, планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг***
585	235	40	224	95	1. Улучшить МТБ. 2. открытие новых дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе. 3. введение в эксплуатацию плавательного бассейна
Присмотр и уход					
585	235	40	227	96,5	Мониторинг комплекса мер по организации питания

Приложение 2.

Отчёт о количестве семей, поставленных на профилактический учёт

Учебный год	Кол-во семей, поставленных на профилактический учёт в МБДОУ	Кол-во семей, поставленных на профилактический учёт в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
2018	6	2	9
2019	4	0	9
2020	6	1	11

Приложение 4.

Охват дополнительными образовательными услугами

№п /п	Характеристики	Показатели
1.	Количество детей, посещающих кружки на базе детского сада на бесплатной основе, всего	54
1.1.	<i>В том числе по направлению - познавательно-речевого развития</i>	30
1.2.	<i>- художественно-эстетического развития</i>	0
1.3.	<i>- физкультурно-оздоровительного развития</i>	0
1.4.	<i>- другое</i>	24
2.	Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе	2
3.	Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования на базе детского сада на платной основе	319
3.1.	<i>В том числе по направлению - познавательно-речевого развития</i>	86
3.2.	<i>- художественно-эстетического развития</i>	16
3.3.	<i>- физкультурно-оздоровительного развития</i>	217
3.4.	<i>- другое</i>	0
4.	Доля (%) детей, посещающих кружки дополнительного образования на базе детского сада на платной основе	49

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня в 2020 году

	Количество детей	%
Муниципальный уровень	27	5
Региональный уровень	15	3
Федеральный уровень	1	0
международный уровень	97	18
ИТОГО:	140	26

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2020 году

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса	Номинация	Характеристики		
				Участие		Результат (кол-во побед, призовых мест)
				Кол-во участни ков	%	
<i>Муниципальный</i>	МБУ «Музей Норильска»	Городской конкур-выставка детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая», рисунок	рисунок	12		1
	МБУ «Лыжная база «Оль-Гуль»	Городской конкурс детского рисунка «Папа, мама, я – лыжная семья»	рисунок	12		1
	МБУ «ЦБС»	Городской конкурс чтецов «Летят по небу шарики»	стихи	3		1
<i>Итого</i>	–	–	–	27		3
<i>Региональный</i>	ФГБУ «Заповедники Таймыра»	Конкурс рисунка «Сохраним северного оленя»	рисунок комикс	14		-
	МБУК «ГЦК»	Региональный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг»		1		1
<i>Итого</i>	–	–	–	15		1

<i>Федеральный</i>	Министерство культуры РФ, концертно-продюсерский центр «MusicMedia»	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»,	вокал, соло	1		1
<i>Итого</i>	—	—	—	1		1
<i>Международный</i>	Министерство культуры РФ, международный арт-центр «Наследие»	Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Сияние 2020»	Рисунок	3		3
	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»	Международный культурно-просветительский проект «Мой мир-твой мир», интернет-акция «Лента памяти»	—	21		-
	ООО «Учебный центр «Инфоурок»	Международная олимпиада-2019		5		5
	Национальная ассоциация центров охраны труда	Международный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	Рисунок	23		-
	ООО «Игра»	Международная природоведческая игра-конкурс «АСТРА»	-	45		22
<i>Итого</i>	—	—	—	97		30
ВСЕГО	—	—	—	140		35

Результаты обследования уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	Всего	Обучение	Уровень готовности к обучению в школе					
			высокий		средний		низкий	
		СОШ	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019	144	144 (100%)	10	18	46	82	0	0
2020	168	(100%)	35	21	130	77	3	2

Охват детей логопедической помощью в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» в 2020 году

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество:	
2.	обследованных детей (5-7 лет)	124
3.	речь в норме	54
4.	с нарушениями речи	70
5.	Направлено в ТПМПК	-
6.	зачислено в Логопункт	42
7.	Выпущенные из Логопункта:	42
8.	с нормативной речью	28
9.	со значительными улучшениями	14

Результативность работы группы коррекционной направленности

Группа	Списочный состав	Продолжат обучение				Выпущены в 1 класс СОШ						Выпущены в речевой класс СОШ		Выпущены в группы МБДОУ	
		С улучшенной речью		Без улучшения		С нормой		В пределах нормы		С улучшенной речью		С улучшенной речью		С нормой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Коррекционной направленности	16	10	62,5	-	-	2	12,5	2	12,5	1	6,25	-	-	1 в гр. ЗПР	6,25

Приложение 9.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах

Уровень	2019 год	2020 год
	Кол-во участников	Кол-во участников
Муниципальный уровень	10	22
Региональный уровень	-	
Федеральный уровень	6	6
Международный уровень	6	6
ВСЕГО	22	34

Статус (уровень)	Учреждение- организатор	Название конкурса	Номинация	Характеристики		
				Участие		Результат (кол-во побед, призовых мест) <i>Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк</i>
				Кол-во	%	
Муниципальный	МБУК «КДЦ «Юбилейный»	Фестиваль-конкурс «Победа в памяти поколений»	-	1		1
	МБУК «КДЦ им. Вл. Высоцкого»	Городская акция «Помним! Чтим! Гордимся», посвященной Дню Победы	-	10		-
	УОиДО	Городской Фестиваль		11		-

		самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча на Таймыре-2020»				
<i>Итого</i>				22		1
<i>Региональный</i>	-	-	-	-		-
<i>Итого</i>						
<i>Федеральный</i>	ГМЦ Департамента образования и науки города Москвы	Конкурс образовательных роликов «Большая игротка - 2020»		1		-
	Управление стратегических инициатив просветительских мероприятий агентства по современному образованию и науке информационно-методический центр системы общего образования Обрнаука.РФ	Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге»	«Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья детей»	4		-
	Всероссийское сетевое издание «ПедТест»	XV всероссийский педагогический конкурс «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в	«Здоровый дошкольник»	1		1

		соответствии с ФГОС				
<i>Итого</i>				6		1
<i>Международны й</i>	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»	Международный культурно- просветительский проект «Мой мир- твой мир», интернет-акция «Лента памяти»		6		-
<i>Итого</i>				6		-
ВСЕГО				34		2

За 2020 год приобретено для реализации воспитательно-образовательной деятельности

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Игра развивающая малая Фиолетовый лес	шт	1	25990,00
2.	Игра развивающая малая Фиолетовый лес	шт	1	153000,00
3.	Интерактивный стол High Table 32"	шт.	2	558000,00
4.	Интерактивная доска IG Board DVT, цифровые камеры	шт.	1	53210,00
5.	Пол интерактивный проекционный	шт.	1	310000,00
6.	Набор настенных игр Логика Крестики-нолики Домино Шахматы	шт.	1	50320,00
7.	Панель развивающая настенная Бизиборд Ванная	шт.	1	14 300,00
8.	Панель развивающая настенная Бизиборд Гараж	шт.	1	14 300,00
9.	Панель развивающая настенная Корабль	шт.	1	38 980,00
10.	Панель, развивающая настенная Пожарный щит	шт.	1	17 738,00
11.	Комплекс развивающий интерактивный с коррекционной направленностью Логопедический замок	шт.	1	430000,00
12.	Конструктор-робот MRT в наборе 10 роботов+пульт		1	15000,00
13.	Конструктор-робот MRT в наборе 4 роботов с сенсорами		1	15000,00
14.	Конструктор-робот MRT2 в наборе 35 роботов		1	30000,00
15.	Конструктор сенсорный Радужные блоки 24 эл		1	25000,00
16.	Счеты демонстрационные 13 разрядов		1	10000,00

Для улучшения быта детей приобретено в 2020 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	Стеллаж модуль открытый размер 120x28x70см	шт.	1	28800,00
2.	Стеллаж узкий открытый для игрушек М-38	шт.	1	24100,00
3.	Стеллаж двухсторонний размер 265x55x81см	шт.	1	43600,00
4.	Сундук для игрушек	шт.	2	32800,00
5.	Мебель игровая детская Вешалка Ряжения М-114 63*42*85 желтая/синяя/зеленая	шт.	4	11400,00

6.	Мебель игровая детская Магазин М-12 84*56*132 желтая/синяя	шт.	1	10300,00
7.	Мебель игровая детская Парикмахерская Золушка М-251 90*45*129 желтая/синяя	шт.	1	9200,00
8.	Полка 4-ярусная навесная для поделок размер 84х16х87см	шт.	1	23600,00
9.	Стеллаж двухсторонний размер 265х55х81см	шт.	1	43 600,00
10.	Стеллаж для игрового оборудования нерж.сталь 140*163*60	шт.	1	37 740,00
11.	Стеллаж модуль открытый размер 120х28х70см	шт.	1	28 800,00
12.	Стеллаж узкий открытый для игрушек М-38	шт.	1	24 100,00
13.	Система акустическая 2-х полосная Behringer B112D в комплекте	шт.	1	107000,00
14.	Дерби Вилка десертная	шт.	650	65000,00
15.	Дерби Ложка десертный	шт.	600	60000,00
16.	Дерби Нож десертный	шт.	281	38899,70
17.	Кружка	шт.	400	38200,00
18.	Тарелка глубокая	шт.	150	18750,00
19.	Тарелка мелкая	шт.	150	12900,00
20.	Мебель игровая детская Диван	шт.	6	46500,00
21.	Стеллаж для хранения игрушек	шт.	1	60000,00
22.	Стеллаж для хранения игрушек	шт.	1	60000,00
23.	Стеллаж для хранения спортивного инвентаря для бассейна	шт.	1	100000,00
24.	Уголок патриотический для хранения книг пособий	шт.	1	80000,00
25.	Шкаф сушильный для детской одежды	шт.	6	420000,00

Для качественного присмотра и ухода за детьми приобретено в 2020 учебном году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1	Бумага туалетная	шт.	600,00	51000,00
2	Дезинфицирующее средство ОКА-ТАБ (банка 1кг. 300шт)	кг	339,000	271 700,40
4	Мешки для мусора 30л 30шт	шт.	450,000	12 150,00
5	Мешки для мусора 60л 30шт	шт.	94,000	7 332,00
13	Ложка столовая одноразовая	шт.	250,000	1 150,00
14	Маски 3-х слойные на резинке	шт.	6000,000	36 000,00
15	Мыло туалетное 1/0,100	шт.	2640,000	60 279,16
16	Мыло хозяйственное 1/0,200	шт.	1300,000	20 150,00
17	Мыло жидкое детское 1/0,280	шт.	40,000	3 760,00
34	Салфетка бумажная	шт.	1406,000	50 089,56
35	Спирт этиловый 95% фл. 100мл.	кг	5,300	1 272,00
37	Рециркуляторы	шт.	17,00	279500,00
38	Бесконтактные градусники	шт.	25,0	112500,00
39	Средство для мытья посуды 1/0,450 Фери	шт.	100,000	11 700,00
40	Средство для мытья стекол 1/0,500	шт.	48,000	3 456,00
41	Средство чистящее Доместос 1/0,500	шт.	200,000	22 000,00
42	Средство чистящее Пемолукс 1/0,400	шт.	436,000	25 764,30
45	Порошок стиральный 2,4кг	кг	416,800	69 552,00
46	Дезитабс таблетки 1бан/300шт	банка	62,000	38867,80

На ремонтные работы затрачено в 2020 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
4	Дроссель	шт.	9,000	1 014,11
5	Гипсокартон 12,5x1200x2500	шт.	90,000	62 550,00
6	Замок врезной	шт.	4,000	1 639,59
7	Замок навесной	шт.	2,000	536,00

8	Краска вододисперсионная влагостойкая супербелая 13кг.	кг	121,140	26 252,58
15	Линолеум с защитным слоем шир.4 м.	м2	100,000	83 000,00
16	Эмаль универсальная ПФ-115 20кг.	кг	20,000	3 281,00
17	Клей Петромикс 5 кг.	кг	50,000	1 660,00
18	Краска водоэмульсионная белая 3,1кг	кг	18,600	4 086,00
19	Шпатлевка 10 кг.	кг	120,000	5 400,00
20	Эмаль ПФ-115 20кг белая	кг	40,000	6 562,00
21	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	40,000	6 518,00
22	Профиль горизонтальный 3м.	шт.	9,000	2 232,00
23	Профиль стоечный 3м.	шт.	11,000	3 157,00
24	Фанера водостойкая 10мм 1525х1525	шт.	34,000	50 456,00
25	Эмаль универсальная ПФ-115 в ассортименте	кг	91,500	9 327,00
26	Краска водоэмульсионная белая 13,46кг	кг	53,840	11 668,42
28	Эмаль ПФ-115 в ассортименте	кг	12,000	3 186,00
29	Эмаль ПФ-115 2,7 кг в ассортименте	кг	9,000	5 319,00
30	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	80,000	13 080,00

Приобретение бытовых функционально-декоративных занавесей и ковровых покрытий из тканевых материалов, для создания уюта в помещениях, а также сценические костюмы и материалы для ремонта одежды за 2020 год.

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1.	ткань	м	100,000	35000,00
2.	Перчатки трикотажные	шт	108	2289,60
3.	Ткань бязь	м	83,750	20600,00
4.	Фартук женский Сандра	шт	2	3065,00
5.	Халат женский Кристалл	шт	20	37023,10
6.	Пижама детская	шт	32	104000,00
7.	Сорочка детская	шт	104	54080,00
8.	Постельное белье в компл.	шт	52	49400,00
9.	Полотенце махровое детское	шт	100	32000,00
10.	подушка	шт	11	5060,00