УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74 «ЗЕМЛЯНИЧКА»
(МБДОУ «ДС № 74 «ЗЕМЛЯНИЧКА»)

✉ 663333 Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Энтузиастов, 3 ☎/ факс *(3919)* 44-19-81 E-mail: mdou74@norcom.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»
Протокол 26 марта 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МБДОУ
«ДС № 74 «Земляничка»
_____ Н.В. Бабаева
Приказ 29.03.2019 г. № 168

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Земляничка»
за 2018 год

г. Норильск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ …… 3

1. Оценка образовательной деятельности ……... 3

2. Оценка системы управления учреждением ……. 7

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся …… 19

4. Оценка качества кадрового обеспечения …… 30

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения …… 32

6. Оценка материально-технической базы учреждения ……. 33

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования …… 38

8. Перспективы и планы развития учреждения на 2019 год ……. 39

II ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ……. 41

I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности; оценка структуры управления организации; оценка содержания и качества подготовки воспитанников; оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания; анализ показателей деятельности учреждения.

Общая характеристика учреждения

Место нахождение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 «Земляничка» (далее МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» или учреждение): 663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Энтузиастов, 3

☎/ факс *(3919) 44*-19-81 E-mail: mdou74@norcom.ru учреждение имеет сайт, адрес сайта: www. mbdou74.ucoz.net.

Детский сад расположен в 3-х этажном здании, внутри жилого массива, открыт в 1983 году. 01.12.2011 года открыт корпус №2 по адресу: г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 14. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 38», МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», МБУ «Музей истории и освоения и развития Норильского промышленного района», МБОУ «Централизованная библиотечная система».

Характеристика территории МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»***:*** наличие оборудованной прогулочной площадки в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, цветники).

Прилегающая к дошкольному учреждению территория оборудована игровым оборудованием, малыми скульптурными формами, песочницами.

Спортивная площадка на участке оборудована в летнее и зимнее время с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: полоса препятствий, рукоход, стенды для метания, песочницы, игровые комплексы «Паровозик с горкой», «Песочный дворик" и переносное оборудование для спортивных игр (в волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, теннис, велосипеды, самокаты, качалки-балансиры), беговая дорожка, навесы, мольберты для творчества, метеостанция, центры «Вода и песок». На асфальте участка расчерчены классики, лабиринты, игровые центры «Автодром» (в соответствии с ПДД). Для детей раннего возраста сделаны скамейки для отдыха.

Учредителем от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее - Управление).

Режим работы учреждения: 12 часов пребывания с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Управление МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельность учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность Учредителем. Формами самоуправления ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет Учреждения, Родительский совет Учреждения.

Руководят работой Учреждения: заведующий учреждением Завадская Светлана Васильевна, заместители заведующего по УВ и МР Текунова Марина Витальевна и Андреева Татьяна Михайловна, заместители заведующего по АХР Полищук Зинаида Викторовна и Бабаева Наталья Валериевна.

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с новыми Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка», разработанными и утвержденными заведующим МБДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, договорами, заключаемыми между учредителем и учреждением.

<u>Правоустанавливающие документы</u>

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8421-л от 16.12.2015 г. выдана Министерством образования Красноярского края;
2. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности на право ведения образовательной деятельности дошкольного уровня образования и дополнительного образования детей и взрослых, серия 24ПО1 № 0003847.
3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.06.2002 № 1565;
4. Устав МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» от 02.11.2015 №150/У – 174, изменения к Уставу от 18.03.2016.

МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, договорами, заключаемыми между учредителем и учреждением.

Документация учреждения

Деятельность Учреждения регламентируют и имеются в наличии следующие документы и локальные акты:

1. Финансовые документы;
2. Документы по делопроизводству Учреждения;
3. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
4. Положение о порядке установления стимулирующих выплат работников Учреждения;
5. Положение о Родительском собрании;
6. Положение об Общем собрании работников Учреждения;
7. Положение о Педагогическом Совете Учреждения;
8. Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
9. Положение о питании воспитанников.
10. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР;
11. Положение о логопедическом пункте МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
12. Положение о психологическом кабинете МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
13. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
14. Положение о Службе Профилактики МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
15. Положение о Родительском совете МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
16. Положение о контрольной деятельности.
17. Положение о внутренней системе качества в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»
18. Правила обработки персональных данных в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
20. Положение об организации деятельности по оказанию платных услуг в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
21. Положение о порядке распределения прибыли, полученной от оказания платных услуг, приносящей доход деятельности в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
22. Положение об экспериментальной площадке МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
23. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
24. Правила к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса воспитанников МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» и родителями воспитанников;
26. Положение об антикоррупционной политике в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
27. Положение о Веб-сайте;
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка».

29. Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
30. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка».
23. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов МБДОУ «ДС №74 «Земляничка»;
24. Положение о внутренней системе контроля качества в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;
25. Положение о порядке проведения самообследования.

МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 14.06.2016 года № 24.08.01.000.М.000017.03.17, выданное территориальным отделом Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в городе Норильске.

МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104 – 2647 от 23.04.2015г., выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» имеются в наличии договоры с родителями (законными представителями) воспитанников; личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Прием в учреждение осуществляется в соответствии с новыми Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС №74 «Земляничка», разработанными и утвержденными заведующим учреждения приказом № 173 от 19.04.2016г. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Программой развития МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» на 2018-2021 гг., основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи, индивидуальными адаптированными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, годовым планом на учебный год, расписанием образовательной деятельности на учебный год, режимом дня.

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» имеются в наличии акты готовности к новому учебному году, номенклатура дел, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» соблюдаются требования к ведению документации, касающейся трудовых отношений. Имеются в наличии и ведутся:

- книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

- В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» имеется коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом заведующего учреждения, штатное расписание.

2. Оценка системы управления учреждением

Характеристика сложившейся в учреждении системы управления

Управление в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами и формами управления в МБДОУ являются:

- учредитель учреждения,
- заведующий учреждением
- коллегиальные органы управления учреждения

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением в лице Завадской Светланы Васильевны, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» являются коллегиальные органы управления учреждения, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения, к функциям которого относится решение следующих вопросов: обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья воспитанников.

Педагогический Совет Учреждения, членами которого являются все педагогические работники МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка». Основными функциями педагогического Совета являются: определение направления образовательной деятельности учреждения, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе, обсуждение и рекомендация к утверждению общеобразовательной и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, проекта годового учебного плана работы учреждения.

Родительский совет Учреждения, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при организации образовательного процесса. К функциям родительского совета относится решение следующих вопросов: обсуждение локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье.

МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Сложившаяся в учреждении система управления эффективна, так как в течение года проводится контроль всех сфер деятельности, обсуждаются положительные и отрицательные моменты, вырабатываются совместные пути развития учреждения и решения проблем.

В целом анализ показателей деятельности демонстрирует, что МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» функционирует на стабильном, оптимальном уровне, с тенденцией к росту основных показателей, что свидетельствует о результативности и эффективности действующей в организации системы управления (приложение 1).

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в учреждении

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным членами ППк ДОУ.

Основными задачами ППк МБДОУ «ДС №74 «Земляничка» являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- разработка рекомендаций воспитателям, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения.

Структура ППк сформирована из взаимосвязанных блоков: психологический, педагогический, логопедический.

Психолого – педагогический консилиум (ППк) координирует деятельность всех субъектов образования по созданию условий для полноценного психического и личностного развития детей. ППк обеспечивает диагностико-коррекционное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ. Психолого – педагогическое обследование детей с ОВЗ осуществляется специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) ребёнка или сотрудников учреждения с согласия родителей и обеспечивает выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, определение характера,

продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи воспитанникам. В задачи консилиума входят: изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (дограмматических, элементарных математических, об окружающих предметах и явлениях действительности), — педагогическое изучение. По результатам диагностики специалисты ППк определяют пути сопровождения воспитанников, проводят разъяснительную работу с родителями, рекомендуют (в случае необходимости) консультации специалистов медицинского профиля.

Если ребенок на основании заключения ТПМПК имеет диагноз ОВЗ, но в крупу коррекционной направленности не попадает, то с ним работают педагоги учреждения по индивидуальной адаптированной программе. На период реализации индивидуально ориентированных мероприятий каждому ребёнку назначается ведущий специалист, отслеживающий эффективность и адекватность программы специальной (коррекционной) помощи, а также проводит мониторинг динамики развития воспитанника и выступает с инициативой повторных обсуждений динамики развития ребенка на ППк. Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется специалистами учреждения совместно.

Учитель – логопед в течение учебного года (согласно составленному графику) проводит мониторинг развития детей среднего и старшего возраста, посещающих общеобразовательные группы МБДОУ, с целью выявления детей с ТНР и ЗПР и направления их в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию (ТПМПК) для решения вопроса о пребывании ребёнка в группе компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка», доводит до сведения родителей и воспитателей результаты мониторинга, разрабатывает систему рекомендаций по речевому развитию детей группы. Направление в ТПМПК осуществляется с согласия родителей (официальных представителей) ребёнка.

В апреле – мае проводится итоговый мониторинг развития речи детей коррекционной группы.

Для организации обследования детей в программах выделяется специальное время. Так, реализуется важнейший принцип динамического изучения развития ребенка в процессе образовательно-воспитательной работы.

С момента поступления запроса и до ППк каждый специалист ППк проводит индивидуальное обследование ребенка, планируя время этого обследования с учетом реальной возрастной и психофизической нагрузки, и по результатам составляет заключение, разрабатывает рекомендации.

Прием детей, с ограниченными возможностями здоровья, в коррекционную группу осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Каждый из участников ППк образовательного учреждения подготавливает информацию по своему профилю. Итогом изучения ребенка специалистами консилиума являются рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; выработка адекватного состоянию ребенка подхода се стороны всех взрослых; выделение сильных сторон ребенка, на которые можно опереться в коррекционной работе; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Таким образом, помимо направления территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), в деле ребенка должны находиться рекомендации специалистов, обеспечивающих положительную динамику его развития, на основе поэтапных исследований. При отсутствии положительной динамики после выяснения причин и уточнения механизмов нарушения развития ребенка с согласия родителей переводят в соответствующее учреждение (на основании заключения ТПМПК).

Для проведения коррекционной работы с детьми в детском саду имеется:

Кабинеты учителей-логопедов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.

Кабинеты педагогов-психологов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.

Основные области деятельности специалистов сопровождения (в рамках ППк)

Специалист	Области деятельности
Учитель - логопед	Логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций специалистам по использованию логопедических приёмов в работе с ребёнком; разработка и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов.
Педагог-психолог	Определение уровня развития разных видов деятельности ребёнка, коррекция нарушений познавательной сферы, разработка рекомендаций воспитателям по работе с ребёнком с ЗПР; разработка и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов.
Воспитатель	Определение уровня развития разных видов деятельности ребёнка, особенностей коммуникативной активности и культуры, уровня сформированности целенаправленной деятельности, навыков самообслуживания согласно возрастному этапу. Реализация рекомендаций учителя – логопеда, педагога – психолога, врача (с согласия родителей).
Музыкальный руководитель	Реализация используемых программ музыкального воспитания, программ по логопедической ритмике с учётом рекомендаций учителя – логопеда
Инструктор по физической культуре	Реализация используемых программ с целью коррекции двигательных нарушений, ориентировке в макро и микропространстве. Подбор индивидуальных упражнений для занятий с детьми, имеющими соматическую слабость, замедленное развитие локомоторных функций, отставание в развитии двигательной сферы, снижение ловкости и скорости выполнения упражнений с учётом рекомендаций учителя – логопеда, учителя-дефектолога, врача – психоневролога, ортопеда и других специалистов медицинского профиля.
Заместитель заведующего по УВиМР	Перспективное планирование деятельности сопровождения, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль организации работы специалистов коррекционного блока, анализ эффективности деятельности специалистов, организация, проведение заседаний ПМПк, ведение документации, составление графика обследования воспитанников специалистами, информирование родителей о предстоящем заседании ПМПк, назначение воспитателя, представляющего ребёнка. Доведение до сведения родителей (законных представителей) коллегиального заключения ППк.

Сохранение и укрепление здоровья детей – важнейшая задача детского сада. В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» создана и успешно функционирует комплексная система оздоровления детей. Для проведения оздоровительных мероприятий и коррекционной

работы с детьми в детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПин и включающий в себя процедурный кабинет, кабинет для осмотра, изолятор на 1 место.

В дошкольном учреждении применяются следующие оздоровительные технологии:

- Гимнастика для профилактики плоскостопия (Т.А. Фонарёва).
- Гимнастика для профилактики сколиоза (Т.В. Каштанова).
- Коррегирующая гимнастика для глаз (С.В. Коноваленко).
- Дыхательная гимнастика игрового характера.
- Обширное умывание (В.Г. Алямовская).

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса;
- медицинское обслуживание воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- создание здоровьесберегающего пространства.

Одним из приоритетов учреждения является оздоровительное направление, цель которого - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы. Для этого в учреждении были созданы все необходимые условия (материально-технические, педагогические, методические и др.)

С целью чередования различных видов деятельности продумано использование всех функциональных помещений ДОУ, разработан график посещений их всеми возрастными группами.

В течение учебного года в МБДОУ «ДС №74 «Земляничка» осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ по существующей системе отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать вывод об успешной адаптации 98% вновь прибывших детей. Чему способствуют: благоприятная эмоциональная атмосфера в группах; привитие детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста.

Индекс здоровья воспитанников составил – 31,9%

Результативность деятельности МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» по сохранению и укреплению здоровья детей подтверждена стабильным показателем индекса здоровья.

<u>Оценка психологической работы в учреждении</u>

В течение 2018 года в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» функционировали кабинеты педагогов-психологов.

Основными задачами работы кабинета являются:

- создание благоприятных условий особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала ребенка для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными;

- обеспечение равных возможностей детей, не зависимо от их психофизических и иных особенностей (в том числе дети с ОВЗ);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей.

Кабинеты педагогов-психологов функционируют с учетом специфики учреждения, в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.

Кабинеты педагогов-психологов представляют собой одно из звеньев единой системы психологической службы системы социальной помощи семье и детям. Они предназначены для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей в МБДОУ «ДС №74 «Земляничка».

Основные виды деятельности педагогов-психологов:

Психологическое просвещение. Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы знакомить воспитателей, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка, популяризовать и разъяснять результаты психологических исследований, формировать потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности, а также достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в детском саду и в других учебно-воспитательных учреждениях.

Психологическая профилактика. Она направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства. Также психологическая профилактика предполагает своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях.

Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности с целью:

- выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии;
- определения сильных сторон личности, её резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
- раннего выявления познавательных интересов;
- определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов, родителей и рассматривается как важный подготовительный этап индивидуального и группового консультирования, психолого-педагогического консилиума, педсовета.

Консультативная работа. В процессе консультирования рассматривается только то, что имеет отношение к решению главной задачи психологической службы образования – максимально содействовать психическому, личностному развитию каждого ребенка. Специалисты, воспитатели, родители и другие люди получают консультацию постольку, поскольку имеют отношение к ребенку. Их проблемы рассматриваются только в связи с проблемами детей, а не сами по себе. Воспитатели часто обращаются к психологу по следующим вопросам: причины трудностей в усвоении детьми программ обучения (подготовка к школе), нежелание и неумение детей заниматься, эмоциональные, личностные нарушения, конфликтные отношения с другими детьми. Родители часто обращаются с проблемами: как готовить детей к школе, отсутствие у детей выраженных интересов, плохая память, неорганизованность, несамостоятельность, агрессивность, повышенная возбудимость или робость, боязливость и др.

Оценка взаимодействия семьи и учреждения

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом.

Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в семье и дошкольном учреждении. Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» осуществляет воспитательно – образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями наших воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;
- установить партнёрские взаимоотношения с семьёй каждого ребёнка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребёнок – воспитатель».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и учреждения, педагогическим коллективом были создали следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;
- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Отбор материала для работы с семьей подчинен нескольким основным позициям:

1. Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка, обладающих несомненной ценностью для образования родителей.
2. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-дошкольников.
3. Практические занятия с родителями соответствуют образовательным целям определенного раздела программы, способствуют решению обозначенных в программе задач.
4. Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности.

Педагогическим коллективом разработана и реализуется модель системы взаимодействия с семьей, правила взаимодействия с семьей, реализуются основные направления работы:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и способов работы с родителями;
4. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
5. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
6. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
7. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Сотрудничество осуществляется через групповые и общие встречи с родителями – родительские собрания, педсоветы, совместные с педагогами педагогические часы, семинары – практикумы, тренинги, круглые столы, деловые игры.

В течение учебного года с родителями проводятся:

1. анкетирование с целью составления социального паспорта семьи
2. консультации специалистов и педагогов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей
3. открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности
4. совместное создание предметно-развивающей среды для детей
5. совместные постановки детско-родительских спектаклей и развлечения
6. мастер-классы специалистов МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»
7. организуются выставки совместного творчества родителей, детей и специалистов дошкольного учреждения
8. квесты совместно с МБУ «Музей истории освоения и развития Норильского промышленного района»
9. дни открытых дверей

В результате внедрения разнообразных форм работы с родителями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в группах выпускают информационные листы, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

– Обратная связь (анкетирование, опрос, опыт семейного воспитания, помощь в благоустройстве ДОУ)

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей способствуют порождению новых коммуникативных связей, более осознанному и заинтересованному участию родителей в педагогическом процессе и управлении МБДОУ. Мнение родителей о деятельности ДОУ используется в определении направлений работы ДОУ, обсуждается на педагогических советах и круглых столах.
Деятельность Родительского Совета и родительских комитетов возрастных группах способствуют совершенствованию воспитательно-образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности ДОУ в том числе взаимодействия с родителями.
На родительских собраниях дошкольного учреждения родители могут узнать об особенностях работы дошкольного учреждения, о достижениях в работе дошкольного учреждения, получить необходимую информацию от специалистов учреждения и приглашенного персонала социальной и образовательной сферы города. Результаты анализа оценки родительской общественности деятельности МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» также обсуждаются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях. На групповых родительских собраниях родителей знакомят с планом работы группы на год, с достижениями воспитанников, с моментами, которые требуют более пристального внимания в процессе воспитания и обучения детей; принимаются совместные решения по благоустройству среды дошкольного учреждения, участию родителей в мероприятиях учреждения, обсуждают возможности участия родителей в жизни группы.
Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ составляет: 96% дают положительную оценку деятельности учреждения (приложение 2).

Таким образом, можно сделать вывод, что качество предоставляемых дошкольным учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность.
Запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей.

Но, несмотря на увеличение количества родителей, занимающих активную позицию по отношению к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, существует группа родителей, недобросовестно выполняющих родительские обязанности. Такие родители требуют особого внимания и помощи со стороны работников дошкольного учреждения. Поэтому, в соответствии со статьей 24 Закона Красноярского края от 31.10.2002 года №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», для качественного осуществления индивидуальной профилактической работы в отношении семей воспитанников, находящихся на ранней и средней стадии неблагополучия и привлечения родительской общественности к профилактической работе в дошкольном учреждении работает «Служба профилактики». В течение учебного года «Служба профилактики» сопровождала пять семей, оказывая ей психолого-педагогическую помощь в процессе индивидуальной работы. Так же в 2018 году отмечены неоднократные устные обращения родителей, свидетельствующие о неосведомлённости их со стороны воспитателей о разносторонней работе дошкольного учреждения. Использование педагогами только традиционных форм работы с родителями. Поэтому в 2019 году необходимо направить работу педагогов на внедрение новых эффективных форм работы с семьями воспитанников посредством образовательных проектов.

В дошкольном учреждении действует «Служба профилактики», деятельность которой призвана:

1.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.Выявление и учет семей «группы риска», семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

3.Проведение профилактической работы с семьями «группы риска», где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

4.Индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей «группы риска», семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

5.Повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка.

6.Урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность Службы профилактики регламентирует Положение.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; действующим законодательством Российской Федерации в области образования; Федеральным Законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.); Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.); Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утверждён Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.); Алгоритмом действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядком сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 05.08.2013 № 280-334; Уставом МБДОУ.

Заседания «Службы профилактики», на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, ежемесячно. Количество поставленных семей на учёт (приложение 3).

Взаимодействие, сотрудничество с социальными структурами города: другими образовательными учреждениями, культурно-досуговыми центрами, спортивными организациями дало для дошкольного учреждения дополнительные возможности расширения познавательных способностей детей, особенно с учетом сложных климатических условий, ограничивающих как двигательную активность, так и познавательные возможности дошкольников.

Для создания общности интересов детей и взрослых, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению способствует систематическое проведение встреч с интересными людьми. Результатом сотрудничества является создание единого образовательного пространства детского сада, расширение круга общения ребенка, формирование способов контактирования с

малознакомыми людьми, развитие гибкого социального поведения с ровесниками, старшими и младшими детьми, активизация творческой деятельности детей по самостоятельному осмыслению нравственных норм и правил.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования, родителям и их законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении, если на каждого члена семьи приходится не более 1,5 прожиточного минимума. Схема назначения компенсации такова:

- на первого ребенка по рождению - 20% размера внесенной родительской платы;
- на второго ребенка по рождению - 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

В соответствии с Законом Красноярского края «О защите прав ребёнка», в целях реализации права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в краевых муниципальных образовательных учреждениях детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии, органы государственной власти края несут расходы по их содержанию в период получения ими образования в размере родительской платы, установленной в указанных учреждениях.

Родители (законные представителе) ребёнка, имеющего статут инвалида, опекаемые дети, освобождаются от оплаты за содержание ребёнка в ДОУ, после оформления соответствующих документов.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

Согласно закону РФ «Об образовании» полноправными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители) воспитанников, педагоги и сами дети как субъекты.

Основным принципом при организации работы с родителями в учреждении является открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается ребёнок). С целью определения мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада, выявление запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей педагогическим коллективом систематически проводятся различные формы сбора информации:

- тестирование,
- анкетирование,
- опросы;
- проведение дней открытых дверей;
- организация совместных спортивных соревнований, игр, праздников;
- индивидуальные консультации специалистов в различных формах (при личной встрече, на сайте учреждения)

Система оценки деятельности МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» родителями воспитанников

Вид оценки деятельности ДОУ	Форма оценки	Сроки	Ответственный
Изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива Изучение запросов родителей на образовательные услуги	Анкетирование родителей	апрель	Воспитатели, специалисты, Заместитель заведующего по УВ и МР Родительский совет
Изучение мнения семьи по организации деятельности различных направлений развития ребенка - музыкальное развитие - физическое развитие - коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности - познавательное развитие -социальное развитие - художественно-эстетическое развитие	Анкетирование родителей	В течение учебного года	Специалисты: Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре Учитель-логопед Педагог - психолог Воспитатели
Оценка качества проведения различных мероприятий в ДОУ	- Отклики - заметки родителей о различных мероприятиях в ДОУ в СМИ, тематических газетах в рамках ДОУ. - Интервьюирование родителей	В течение года	Специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Воспитатели
Оценка уровня развития детей	- Дни открытых дверей в ДОУ *Анкетирование, отзывы по результатам просмотренных занятий.* - Ознакомление с результатами диагностики по общеобразовательной программе	октябрь. апрель, май	Воспитатели, специалисты
Оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	- Ознакомление с первичными результатами готовности детей к школе.	октябрь	Воспитатели, Педагог-психолог

	- Ознакомление с результатами готовности детей к школе. - Опрос родителей о поступлении выпускников в учреждения дополнительного образования	апрель апрель-май	Учитель-логопед
Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах.	Организация и подведение итогов традиционных конкурсов детского творчества, смотров-конкурсов различной тематики (в соответствии с годовыми планами): *Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов*	В течение учебного года в соответствии с годовым планом	Заместитель заведующего по УВ и МР. Руководитель творческой группы педагогов по организации конкурсов.
Оценка открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах	Тестовый опрос родителей	По необходимости	Заместитель заведующего по УВ и МР
Оценка готовности ДОУ к новому учебному году	Включение членов родительского совета в состав комиссии	сентябрь	Заведующий
Оценка готовности площадки к летнему оздоровительному сезону		июнь	Заведующий

Результаты анализа оценки родительской общественности деятельности детского сада обсуждаются на заседаниях Родительского и Педагогического советов, родительских собраниях. В соответствии с полученными данными намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности организации. Вместе с тем отмечается, что родители предпочитают получать необходимую информацию в личной беседе с педагогами и специалистами учреждения и редко обращаются к материалам, представленным на сайте дошкольного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ и оценка воспитательно-образовательной работы

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2018 году «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» (ОП ДОУ), принятой Педагогическим советом МБДОУ. ОП ДОУ определяет основную цель учебно-воспитательной работы – разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей с использованием парциальных и коррекционных программ, обеспечивающих целостность педагогического процесса.

Цель Основной Образовательной Программы:

• создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

• создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, направлена на решение задач:

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

• обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

• формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

• обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

• формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Таймыра, позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Таймыра, любви к своему городу, краю, чувства гордости за него.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников строится при создании максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги МБДОУ опираются на тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Реализация данных подходов осуществляется педагогами МБДОУ через использование следующих технологий организации воспитательно-образовательного процесса:

«Игровой час». В основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основные формы педагогических действий – сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Данная технология используется нами в работе с детьми 2 младших и средних групп.

«План – дело – анализ». Технология основана на свободной деятельности детей (методика М. Монтессори, Вальдорфская педагогика), учебном проекте (Е.Е. Кравцова, Г.Г. Кравцова) и предусматривает обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогического воздействия взрослого. Технология обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности (влияние на выбор темы образовательной работы, самоопределение в последовательности и продолжительности выполнения деятельности, роль инициаторов, активных участников, реализацию своих интересов через самостоятельное принятие решение об участии или неучастии в общем проекте или конкретном действии). Задача взрослых состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Взрослые поддерживают детскую активность и креативность, демонстрируют партнерский стиль взаимоотношений. Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как воспитанники сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров. Принятие решения о выполнении работы остаётся за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме. Непосредственное вмешательство взрослого в самостоятельную работу ребенка или подгруппы может быть вызвано только поставленными учебными целями (научить чему-либо, провести коррекционную работу и т.д.), конфликтом, не решаемым самими ребятами или ситуациями, когда дети просят помощи взрослого. Продолжительность работы по теме может длиться несколько дней. Итоговый компонент дневного цикла образовательной деятельности «План – дело – анализ» - это итоговый сбор. Проводится ежедневно, его задачи – предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы, организовать процесс рефлексии, пробудить энтузиазм, вселить в детей чувство уверенности, что они могут быть успешными.

Мы используем данную технологию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

«Открытые двери». Двери между двумя смежными группами открыты для свободного общения, совместных игр и действий детей из двух групп. Педагог каждый в своей группе организует свою деятельность и предлагает включиться в нее желающим. Данная модель образовательной деятельности может быть осуществлена в ситуации, когда в смежных группах НЕТ карантина.

«Клубный час» - педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты. Дети в течение одного часа могут перемещаться по всему зданию детского сада,

соблюдая определенные правила поведения и по звонку колокольчика возвращаются в группу. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Ситуация месяца» - технология, дающая возможность детям проявить спонтанную инициативу во всех режимных моментах, возможность выбора и самоопределения, разработки самими детьми правил жизни в группе и детском саду. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Проблемная педагогическая ситуация» Целью проведения является самоопределение детей в эмоционально-напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Социальная акция» направлена на развитие гражданской позиции у дошкольников. Связана с технологией «Ситуация месяца» и проводится за пределами ДОУ. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

«Волшебный телефон» - это телефон доверия для детей, который дает им возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых. Данная технология реализуется с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

«Дети-волонтеры» технология предоставляет старшим детям возможность помочь младшим. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

В своей педагогической деятельности педагоги МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» используют следующие формы поддержки детской инициативы:

- Самостоятельная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.
- Проектная деятельность.
- Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей - опыты и экспериментирование.
- Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.
- Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка в МБДОУ имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в присутствии мамы, воспитатели создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком. На вновь прибывших детей заполняется лист адаптации, в котором ежедневно фиксируется его аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и взрослыми.

Система планирования МБДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и соответствует современным требованиям. Строится с учетом результатов педагогической диагностики, индивидуальных и возрастных особенностей детей, учитывает рекомендации Управления общего и дошкольного образования, решения Городских методических объединений и Педагогических советов МБДОУ. Отражает региональный компонент, сезонность, события общественной жизни.

Все программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса, разностороннее развитие детей, формирование базисных основ личности, приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают возможность реализации индивидуального подхода к ребёнку, работу с разными подгруппами детей.

В целом педагогический процесс МБДОУ представляет собой систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и предпочтений каждого ребёнка.

Педагогическая и психологическая диагностика осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии со стандартом в дошкольной организации для реализации образовательной программы созданы следующие условия:

1) сама образовательная программа соответствует требованиям стандарта по структуре, соотношению основного и регионального компонентов;

2) обеспечивается комплекс организационно-педагогических (планы, режим, длительность), наглядно-дидактических (обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом, обеспечение правильного восприятия и осмысления программного содержания) и программно-методических (наличие пособий, методических рекомендаций, технологических разработок) условий;

3) предусмотрено проведение внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы.

Обучение ориентируется на зону ближайшего развития ребенка. Следовательно, основная задача обучения на дошкольном этапе развития ребенка состоит в том, чтобы максимально выявить возможности к развитию и максимально их реализовать, используя потребности детей, виды деятельности, особенности той субъективной активности, которые ребенок способен проявить в деятельности, особенно ведущей. Позиция ребенка как субъекта деятельности, существенно влияет на развитие его активности и инициативности и является важнейшим условием становления его как личности, во всяком случае, необходимых предпосылок к ней.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Показателем качества осуществления воспитательно-образовательной деятельности является достижение целевых ориентиров дошкольников к началу дошкольного возраста (3 года) и к завершению дошкольного возраста (7 лет) и целевые ориентиры для детей с ОВЗ. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры оценивают созданные условия и деятельность взрослых по их созданию. Они нужны педагогическому коллективу для разработки собственных

авторских образовательных программ и технологий, для общего анализа педагогической деятельности, для правильной организации работы с семьями воспитанников.

При реализации Основной Образовательной Программы проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Участие ребенка в педагогической диагностике – свободное. Любой вид диагностики, любого специалиста ДОУ проводится только с письменного согласия родителей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг обеспечивает непрерывное отслеживание состояния и прогнозирование развития воспитательно-образовательной системы. При осуществлении педагогической диагностики используются беседа, регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, дается анализ продуктивной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она прогрессивный, не изменяющийся или регрессивный характер, дается общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых и выделяются направление развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Уровень организации образовательного процесса оценивается по целевым ориентирам ФГОС ДО.

На первых младших группах проводится мониторинг нервно-психического развития и поведения детей раннего возраста (по К.Л.Печоре, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой). Цель контроля за развитием детей раннего возраста – определение фактического уровня: состояния здоровья, психофизического развития, поведения ребенка – в периоды, связанные с психофизиологическими особенностями развития.

За психофизическим развитием и поведением малыша наблюдают педагоги, взаимодействуя с родителями и учитывая наиболее интенсивные периоды развития определенных умений и навыков:

- на 2 году жизни – ежеквартально (1г.1мес. – 1г.3мес; 1г4мес. – 1г.6мес; 1г.7мес. – 1г.9мес; 1г10мес. - 2года)

- на 3 году жизни – по полугодиям (2г.1мес. – 2г.6мес; 2г.7мес. – 3года)

Диагностика (обследование и педагогическая оценка) в ДОУ проводится в эпикризные сроки: 1г.3мес; 1г.6мес; 1г.9мес; 2года; 2г.6мес; 3года с помощью определенного материала в специально созданной игровой или естественной ситуации.

Результаты оценки уровня развития и поведения заносятся в карту нервно-психического развития. Здесь также фиксируются данные, касающиеся анализа перинатального периода развития малыша и социальных условий проживания:

- анамнез биологический – благополучное, неблагополучное течение беременности, родов;
- анамнез социальный – полная (неполная) семья, микроклимат в семье, отношение к ребенку, материальные и жилищно-бытовые условия.

Оценивая уровень развития, необходимо руководствоваться показателями, характерными для каждого возрастного периода.

Специально созданные игровые ситуации (примерные варианты приведены в книге К.Л.Печоры, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»), наблюдения, общение с ребенком, в т.ч. при проведении режимных моментов, организации игр-занятий предусматривают оказание дозированной помощи (наводящие вопросы, похвала, побуждение к активным действиям), тем самым выявляя для планирования зоны актуального и ближайшего развития.

Если ребенок справляется с заданным ему игровым заданием, в графе каждой линии развития проставляется его календарный возраст. Если ребенок не справляется с данным ему заданием, взрослый дает другое, соответствующее предыдущему возрастному этапу.

В конце года проводится сравнительный анализ нервно-психического развития детей по группам развития.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения, принятым на Педагогическом совете МБДОУ и утвержденным приказом заведующего. Годовой план разрабатывается на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения за учебный год с учетом основных направлений развития муниципальной системы образования. Годовой план содержит в себе следующие разделы: проблемно-ориентированный анализ, годовые задачи работы МБДОУ, план мероприятий по реализации задач, куда входит: административно-управленческая деятельность, организационно-методическая деятельность, организационно-педагогические мероприятия с детьми, медико-оздоровительная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, контрольно-аналитическая деятельность. В приложении к годовому плану разрабатывается регламент контроля, планы специалистов МБДОУ, планы сотрудничества со школой, планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Годовой план включает основные мероприятия, формы их проведения, сроки, результаты и ответственные за выполнение. По итогам реализации мероприятий составляются аналитические отчеты, справки, акты проверок, оформляются методические или практические рекомендации, доклады, сообщения, оформляются тематические папки.

Ежедневный объём образовательной деятельности определяется расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим. Объем образовательной нагрузки (образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания Программы в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН):

- для детей 3-4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно. Перерывы между НОД не менее 10 минут во всех возрастных группах.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Анализ и оценка дополнительного образования

МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» предоставляются воспитанникам дополнительные образовательные услуги в рамках бюджетного финансирования. В дошкольном учреждении предоставляются и дополнительные образовательные услуги: кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста. Выбор ребёнком кружка или секции, прежде всего, зависит от предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности, а также учитывается запрос родителей и профессионализм педагога, предоставляющего дополнительные образовательные услуги. Секция баскетбола способствует развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. У воспитанников формируется умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усиление с расстоянием, развивают выразительность движений, пространственную ориентировку. В играх с мячом развиваются физические качества ребёнка: быстрота, прыгучесть, сила. Упражнения с мячами различного веса и объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребёнка, готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребёнок действует двумя руками, а это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы всего организма.

В спортивной секции занимаются дети старших и подготовительных групп**,** занятия проходят 2 раза в неделю во вторую половину дня по 30 минут.

Цель работы кружка «Школа мяча»: способствовать овладению старшими дошкольниками техникой и правилами игры в баскетбол. Содействовать совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

В учреждении введены платные образовательные услуги. Открытие курсов было произведено после анализа опроса востребованности направлений среди родителей учреждения. На основании приказа учреждения МБДОУ открыты курсы:; валеологический курс «Здоровейка» его стоимость 1924,00 рублей в месяц; здоровьесберегающий курс «Вместе за здоровьем» его стоимость 1073,25рублей в месяц; курс робототехники «Умки» его стоимость 1137,00 рублей в месяц. Все расчеты были произведены центральной бухгалтерией. Состав группы группы здоровьесберегающего курса «Вместе за здоровьем» составил за 2018 год 299 человек; состав группы курса «Здоровейка» составил 220 детей за 2018 год; состав группы «Умки» составил за 2018 год – 18 человек. Данные направления показали

свою эффективность и востребованность среди родителей. Если провести сравнительный анализ с нормативом наполняемости групп по курсу «Здоровейка» 12 человек в месяц. Результаты работы в данном направлении свидетельствует о том, что грамотно выстроена работа с общественностью ДОУ. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей учреждения (приложение 4).

Анализ организации и форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ организуется как специально сконструированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка. Характер такого взаимодействия обусловлен содержанием работы, методами, приемами и применяемыми видами деятельности. Особое внимание уделяется построению образовательных ситуаций.

Вариативные формы организации деятельности детей с особыми образовательными потребностями (дети с нарушениями зрения, легкими и тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) учитывают их индивидуально-типологические особенности. Коррекционно-развивающая работа проводится в процессе подгрупповых и индивидуальных занятий, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, коллективного труда, проектной деятельности и т. д. Таким образом, реализация Программы обеспечивает условия для гармоничного взаимодействия ребенка с окружающим миром в обстановке психологического комфорта, способствующего его психофизическому здоровью и восстановлению дефекта. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в основном, представляет собой игровую деятельность. Педагогический замысел каждого игрового занятия направлен на решение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач. Все специалисты МБДОУ, работающие с дошкольниками с ОВЗ, используют в разных формах организации деятельности детей именно игровой метод как ведущий.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями. Задачи и содержание логопедической работы вытекают из анализа структуры речевого нарушения, а также сохранных и компенсаторных возможностей детей. Вся коррекционная работа проводится в тесном контакте со специалистами детского сада. Используемая система планирования способствует формированию полноценной звуковой стороны речи, развитию интеллектуальных функций, овладению элементами грамоты.

Развивающая предметная среда представляет систему условий, обеспечивающих полноту коррекционно-воспитательной работы. В разных функциональных пространствах располагаются материалы для развития сенсорного восприятия, по математике, логике, изобразительной и театральной деятельности, конструированию, материалы, побуждающие к речевой активности каждого ребёнка.

Во всех группах оборудованы речевые уголки. Определены задачи коррекционно-развивающей работы речевых уголков в соответствии с ФГОС ДО. Содержание уголков служит для решения поставленных задач.

В МБДОУ функционируют логопедические пункты (далее - логопункты).

В первую очередь в логопункты МБДОУ зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования. Зачисление в логопункты МБДОУ воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследование речи воспитанников проводится учителями-логопедами МБДОУ в течение всего

учебного года. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников МБДОУ, нуждающихся в логопедической помощи (приложение 7).

Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого зачисленного в логопункт воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в МБДОУ. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопункты, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Коррекционная работа в логопунктах проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ функционирует группа коррекционной направленности. Группа коррекционной направленности для детей с ТНР работает по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработанной на основе «Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н. В. Нищевой. Адаптированная программа разрабатывается ежегодно с учётом контингента воспитанников группы для детей с ТНР. Результаты работы положительные, наблюдается значительное улучшение развития речи, дети осваивают программу (приложение 8).

Организация и содержание мониторинга коррекционной работы.

Мониторинг динамики развития и коррекции нарушений проводится дважды в год: декабрь, апрель-май. В декабре содержание основного этапа коррекционно-образовательного процесса, которое включает в себя решение задач, заложенных в индивидуальных и групповых коррекционных программах, подвергается психолого-педагогическому и логопедическому мониторингу, а именно согласованию, уточнению (при необходимости — корректировки) меры и характера коррекционно-педагогического воздействия коррекционно - образовательного процесса.

Данные мониторинга позволяют вовремя скорректировать степень включенности в коррекционную работу тех или иных специалистов и родителей. Результаты мониторинга находят свое отражение в речевых картах детей, при необходимости в соответствии с ними проводится корректировка программ индивидуальных коррекционных маршрутов. В апреле-мае проходит итоговый мониторинг коррекции нарушений, где принимается решение, выпускается ли ребенок или остается на второй год обучения (при наличии сложного речевого заключения).

Итоговым результатом коррекционной работы является достижение ребёнком с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации целевых ориентиров освоения образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточными результатами являются:

- создание оптимальных условий для повышения адаптивных возможностей детей с ОВЗ в условиях ДОУ;

- организация образовательного процесса для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей в целях достижения целевых ориентиров, освоения основной образовательной программы дошкольного образования, интеграцию в образовательном учреждении;
- оптимальное применение методов и приемов коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуально-типологических особенностей детей;
- повышение уровня медико-психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей).

С воспитанниками, зачисленными в логопедический пункт, мониторинг проводится в целях:
- выявления степени соответствия результатов деятельности учителя-логопеда на логопункте ДОУ ФГОС ДО;
- определения уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов коррекционно-образовательного процесса;
- качественной оценки условий, созданных учителем-логопедом для осуществления полноценной коррекции недостатков речи у детей в условиях логопункта;
- развития логопедической помощи, своевременного предотвращения неблагоприятных и критических ситуаций.

Мониторинг деятельности учителей-логопедов в условиях логопункта ДОУ реализуется по следующим направлениям:
1. работа со всеми воспитанниками,
2. работа с детьми логопункта.

Сведения о наполняемости групп

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» в 2018 году функционировало 24 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:
3 первых младших группы общеразвивающей направленности - дети от 1,5 до 3 лет;
4 вторых младших групп общеразвивающей направленности - дети от 3 до 4 лет;
6 средних групп общеразвивающей направленности - дети от 4 до 5 лет;
6 старших группы общеразвивающей направленности - дети от 5 до 6 лет;
5 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.
1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.
Среднесписочная численность за 9 месяцев – 601 человек.

Оценка востребованности выпускников

В целом педагогический процесс МБДОУ представляет собой систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и предпочтений каждого ребёнка.
В конце года, педагог-психолог совместно с воспитателями проводит обследование воспитанников и выявляет уровень школьной зрелости и готовности к обучению в школе (приложение 6).
По представленным результатам можно судить о высоком уровне готовности выпускников МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» к обучению в школе.

Выпускники нашего дошкольного учреждения успешно обучаются в школе и имеют хорошие достижения в занятиях спортом и творческой деятельностью. В среднем 35% от общего количества выпускников продолжают заниматься в спортивных секциях города (плавание, хоккей, спортивная гимнастика, каратэ).

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.
всего 61 педагог.

с незаконченным высшим обр.	с высшим профильным образованием	со ср-спец. профильным образованием
0	35 человек (57%)	26 человек (43%)

стаж работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 и более лет
16 человек (26%)	16 человек (52%)	29 человек (22%)

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

высшая категория	1 категория
9 человека (15%)	21 человека (35%)

Администрация ДОУ обеспечивает учреждение квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение профессионального мастерства. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

По применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования курсы прошли 15 педагогов. Прогноз аттестации на 2019 год: 1 на первую квалификационную категорию.

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах-практикумах, совещаниях и заседаниях научно-методического сектора: коллективное размышление, педагогический поиск, спор-клуб, практические занятия.

С целью содействия росту профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в адаптации в новом коллективе, оказания методической помощи в систематизации теоретических знаний, обогащения практического опыта работает клуб «Школа молодого специалиста»: консультирование по заявленным проблемам, взаимопосещения, взаимоанализ.

Анализ кадрового обеспечения осуществлялся на основании: расписания, штатного замещения (по состоянию на 01.01.2018 г.), тарификационного списка работников.

Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 97 %. Общее количество педагогических работников МБДОУ- 61 человек: воспитатели – 50 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека; музыкальный руководитель – 3 человека, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 2 человека, старший воспитатель -1. Необходимо принять в учреждение музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет в среднем 12 детей на одного педагога.

Оценка методической работы

Для качественной реализации поставленных задач, повышения компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО в течение учебного года проводились организационно – методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, демонстрировались образовательные практики, велась адресная методическая поддержка, индивидуальная работа с каждым педагогом. На муниципальном уровне – 16 педагогов (26%), на региональном уровне – 1 педагог (2%), на федеральном уровне – 8 педагогов (13%), на международном уровне – 6 педагогов (10%), итого – 31 педагог (51%).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Психолого - педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». «Проектирование образовательного пространства при реализации программы «Тропинки». Регулярно в течение года для педагогов учреждения организовывались выставки новой, актуальной научно – методической, педагогической, познавательной литературы; давались рекомендации по использованию интернет ресурсов.

Проведено обучение вновь принятых педагогов с последующей сдачей зачета по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг с использованием методического пособия, разработанного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Работа по обучению проводилась в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 07-3485, письмом министерства образования Красноярского края от 19.11.2015 № 75-12308, письмом Управления от 01.12.2015 №280-6969.

Как положительный результат данной работы мы рассматриваем транслирование опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, участие педагогов в конкурсах (приложение 9).

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» позволяет в полном объеме и качественно реализовать воспитательно-образовательную деятельность и вести информационно-просветительскую работу с родителями, а также активизировать работу педагогов по самообразованию. Методические кабинеты МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, в наличии имеются нормативно-правовые документы всех уровней, документация ведется в полном объеме в соответствии с номенклатурой дел.

Для качественной реализации воспитательно-образовательной деятельности педагоги учреждения применяют в работе более 200 наборов демонстрационного и дидактического материала. В помощь педагогам библиотечный фонд учреждения располагает 200 литературными источниками для воспитателей групп общеразвивающей направленности и 50 дополнительно для педагогов группы коррекционной направленности.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Учреждение имеет собственный сайт в информационной сети Интернет, соответствующий всем требованиям, и предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» создана открытая информационная среда для родителей, оформлены стенды, информационные уголки в группах и холлах детского сада. В учреждении функционирует локальная сеть, есть выход в Интернет, электронная почта, медиатека.

Три года ведется работа на экспериментальной площадке «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» (руководители Т. Н. Доронова, заведующий отделом дошкольного образования Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, Н.В. Тарасова, руководитель Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО» к.п.н.). За период действия экспериментальной площадки разработаны рекомендации, пособия с помощью которых взрослый может направлять инициативу ребенка в различных культурных практиках: игре, рисовании, исследовании, коммуникации, чтении. Опубликованы в профессиональных изданиях методический и практический опыт педагогического коллектива в данном направлении.

Два года ведется на экспериментальной площадке по программе «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» под руководством В.Т. Кудрявцева. Педагоги изучили и апробировали педагогическую систему Ф. Фребеля как основу развития творческих и инженерных способностей у детей. Опыт работы представлен на муниципальном и федеральном уровнях.

Год ведется работа на экспериментальной площадке «Реализация преемственности дошкольного и начального образования путем создания единого образовательного пространства для воспитанников и обучающихся; педагогов и их родителей» под руководством Т.Н. Дороновой.

6. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение МБДОУ требований:

• санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

• пожарной безопасности и электробезопасности;

• охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»;

В учреждении имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

• учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

1. помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

На участках созданы условия для организации деятельности детей во время прогулок: спортивные площадки, игровые площадки для детей дошкольного и раннего возраста. На участках для детей дошкольного возраста расположено игровое оборудование: песочницы, домики-беседки, горки. Для занимательной, самостоятельной и индивидуальной деятельности с детьми по физической культуре имеются: турники, щиты-мишени, оборудование для лазания, на развитие равновесия, спортивные комплексы. Детские площадки оборудованы скамейками для отдыха, столами для настольных игр. Для организации наблюдения за погодными условиями имеется календари погоды, флюгеры для определения силы и направления ветра.

На площадках для детей раннего возраста расположено игровое оборудование: домики-беседки, горки – (машина, трактор, бульдозер, самосвал), песочницы, стенды для размещения наглядного материала, столы для организации элементарных опытов.

На участках имеется заасфальтированные дорожки для рисования и катания на велосипедах. Участки имеют частичное озеленение в виде клумб.
В зимний период участки МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» освещаются со стороны здания в достаточной степени.
По периметру участки МБДОУ имеют ограждение от улицы.
В здании (ул. Энтузиастов, 3) учреждения расположены 13 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).
В здании (ул. Енисейская, 14) учреждения расположены 12 изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей. Групповые помещения включают в себя: игровую комнату, спальню и санитарно-бытовые помещения (приемную, мойку, туалетную комнату).
В соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности помещения МБДОУ оборудованы автоматической системой противопожарной защиты. При чрезвычайных ситуациях в МБДОУ разработана схема оповещения персонала.
Охрана МБДОУ обеспечивается штатными сотрудниками ООО ЧОО «Меркурий» в период работы МБДОУ.
ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».
Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. На каждом этаже лестничных пролетов имеются план эвакуации. Территории по всему периметру ограждены металлическим забором. Объекты и прилегающая к ним территория достаточно освещены.
Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2018 году дважды проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.
С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ.
Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями.
Особое внимание уделяется организации систематических медико-педагогических наблюдений, позволяющих устранять недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать утомления при проведении различных занятий, определять оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей детей, выявлять отклонения в здоровье и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.
Для этого организуется ежедневный медико-педагогический контроль, когда определяется подготовленность помещений к принятию детей (температурный режим, санитарное состояние), состояние здоровье детей и педагогов. При неблагоприятных условиях воспитатели проводят более полный осмотр детей.
Периодический медико-педагогический контроль осуществляют специалисты ДОУ совместно с руководителем и его заместителями. Он включает в себя:

- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организаций занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребёнка;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещения, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви педагогов и детей;
- санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания детей среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребёнка проводится врачом-педиатром с целью соотнесения к одной из «групп здоровья», что учитывается педагогами при установлении двигательной нагрузки.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится ежемесячно. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников сдаются в детскую поликлинику, заслушиваются на заседании педагогического совета.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом муниципальных бюджетных учреждений здравоохранения муниципального образования город Норильск.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Работники МБДОУ периодически проходят бесплатные медицинские осмотры (обследования) в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011г. № 302-н.

В МБДОУ имеются помещения для проведения оздоровительной и профилактической работы, соответствующие нормам СанПиН:

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам согласно СанПиН.

Контроль организации и качества питания осуществляется заведующим МБДОУ. Контроль витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, осуществляет медицинский персонал, шеф-повар.

В МБДОУ осуществляется централизованная поставка продуктов ИП А.А. Марьясов г. Норильск, ООО «Мясоперерабатывающий комбинат «Норильский» г. Норильск, ООО «Норильский молочный завод» г. Норильск, ИП М.В. Паровишник г. Норильск, ООО «НордТрейдСервис» г. Норильск, в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В МБДОУ выполняются принципы организации рационального здорового питания детей: режим приема пищи, разнообразие и строгое соблюдение норм потребления основных продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности).

В каждой группе в «Листах здоровья» отмечаются дети аллергически настроенные, где указывается, какие продукты необходимо исключить из питания, по возможности продукты заменяются.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

Создание современной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении обеспечивает реализацию образовательного потенциала в соответствии с ООП ДОУ. В группах создаются условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, для организации двигательной активности, ведётся работа по обеспечению возможности уединения ребенка.

В организации среды каждой группы воспитателями учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. Среда групповых помещений ДОУ содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, отвечает требованиям доступности и безопасности. Условия для организации детской деятельности созданы в соответствии с требованиями ТБ и СанПин, отвечают ФГОС ДО и ООП.

В оформлении интерьера групповых помещений используются продукты творческой деятельности детей, игрушки и предметы творчества, созданные совместно с родителями.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи создана предметно-пространственная развивающая среда для оказания квалифицированной коррекционной помощи детям.

Поскольку, важным аспектом коррекционно-педагогической работы является эффективная организация здоровьесберегающего физического воспитания дошкольников, воспитатели коррекционной группы обновили и разнообразили развивающую среду группы, обогатив её разнообразным нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарём.

В МБДОУ оборудованы специальные помещения:

1. Помещения для гармоничного физического развития детей, оснащённые необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий, гимнастик, прогулок, спортивных праздников и развлечений.

Медицинские кабинеты - оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, фонендоскопами, кварцевыми облучателями, бактерицидными лампами. Включают в себя процедурные, кабинеты для медицинского осмотра детей, изоляторы, которые оборудованы согласно требованиям СанПиН, имеются информационные стенды «Айболит» для педагогов и родителей.

Физкультурные залы - оборудованы с учётом требований техники безопасности, оздоровления, укрепления физического и психического здоровья. Оснащены разнообразным гимнастическим инвентарём и оборудованием: шведскими стенками, баскетбольными щитами, обручами, мячами (баскетбольные, волейбольные), гимнастическими скамейками, скакалками, дугами для подлезания, спортивными комплексами - рукоход, канаты, гимнастические кольца, в том числе нестандартным оборудованием (ортопедическими мячами и мячами «массажёрами», «ребристыми» досками, набором для занятий боксом, мягкими модулями).

Тренажерный зал представлен детскими тренажерами, балансирами, ролами, батутами, экспандерами.

Прогулочные веранды с условиями для разнообразной двигательной деятельности детей от раннего до старшего и формы, деревянными качалками-балансирами, пластмассовыми горками, сухими бассейнами, надувными батутами, детскими велосипедами, самокатами, наборами для правил дорожного движения, игрушками. Для раннего возраста имеется столы с набором дидактики, дидактические «Ежики», ленточки, платочки, маски.

Бассейн;

физкультурном зале предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и оснащена спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем (шведские стенки, разнообразные лестницы, наклонные доски, гимнастические скамейки, канаты, баскетбольные кольца, мелкий физкультурный инвентарь, сухие бассейны, батут, и др.).

2. Помещения для познавательно-речевого развития.

Познавательно-экологический центр «В гостях у Лесовичка» - для знакомства детей с многообразием живой и неживой природы, в котором оборудованы микроцентры: «Пустыня», «Жаркие страны», «Времена года», «Лес», «Водное царство». Представлен разнообразными видами растений, а также набором энциклопедической литературы по уходу за растениями и животными, всевозможными стендами и пособиями.

Познавательный центр «В гостях у Светофорика» для закрепления знаний детей правил дорожного движения, проведения мероприятий, развлечения по предупреждению ДДТТ. Оснащен велосипедами, машинами, модулями, дорожными знаками и указателями, атрибутами для сюжетно - ролевых игр. Здесь проходят совместные занятия детей с инспекторами ГИБДД, родителями, творческие работы детей, отражающие знания дорожной азбуки.

Кинозал «АБВГДейка» оснащен домашним кинотеатром, мягкими детскими диванами, аудио и видеотекой;

Центр интеллектуального развития «Всезнайки» оснащен шахматными досками с магнитной поверхностью, столами, стульями.

3. Помещения для художественно-эстетического развития:

Музыкальные залы - постоянно изменяющаяся среда в соответствии с временем года, праздничными датами, развлечениям, музыкальным занятиям, занятиям дополнительного образования, влияет на художественно - эстетическое развитие детей, здесь проводятся концерты, музыкально поэтические вечера, творческие встречи с артистами. Музыкальные залы полностью оснащены для качественного проведения всех мероприятий с детьми. Имеется: технические средства (музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино), пособия (детские музыкальные инструменты (диатонические и хроматические; инструменты с фиксированным звуком, ударные деревозвучные и металлозвучные, народные), фонотека музыкальных произведений, разнообразные виды театров и т.д.), детские музыкальные инструменты.

Музыкально-театральная студия знакомит детей и расширяет их знания об истории, видах театра. Здесь осуществляются взрослые и детские постановки.

Общее санитарно-гигиеническое состояние в групповых и функциональных помещениях (питьевой, световой, тепловой, воздушный режим) соответствует требованиям СанПиН.

Игровой материал и дидактические пособия постоянно обновляются и пополняются.

Источниками финансирования дошкольного учреждения являются местный бюджет, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности, краевые субвенции и субсидии, иные межбюджетные трансферты. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании Сметы расходов. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В МБДОУ разработан и реализуется комплекс мер, направленных на улучшение условий труда сотрудников и снижение уровней производственных рисков:

Обучение руководителей и лиц ответственных за обеспечение требований охраны труда в обучающей организации.

Организация и проведение проверки знаний, требований охраны труда руководителей и специалистов в комиссии по проверке знаний требований охраны труда Администрации города Норильска.

Проведение инструктажей с работниками всех категорий.

Организация проведения в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Обеспечение в установленном порядке работников структурных подразделений, территориальных исполнительно-распорядительных и функциональных органов Администрации города Норильска, муниципальных учреждений, занятых на работах с вредными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных и климатических условиях или связанных с загрязнением специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами. Оформление стенда по охране труда.

За период 2018 года случаев производственного травматизма среди сотрудников учреждения не было.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности помещения МБДОУ оборудованы системой экстренного вызова полиции, камерами наружного наблюдения (10 шт.), камерами внутреннего наблюдения (20 шт.), расположенными на всех этажах здания в коридорах, системой пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны, имеются запасные выходы для эвакуации людей, пропускной режим в здание контролируется в дневное время охранником, в ночное время – сторожем.

В МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» разработана схема оповещения персонала учреждения при ЧС, в соответствии с планом осуществляются учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с сотрудниками и воспитанниками не менее 2 раз в год.

Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны, на объектах: ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (1 корпус). Ствол пожарный – 9 шт., внутренний пожарный кран – 9 шт., рукав пожарный – 9 шт., огнетушитель – 19 шт., исправно (2 корпус). Первичные средства пожаротушения расположены на лестничных маршах основного и запасного выходов, в щитовой, пищеблоке, на складах система оповещения и управления эвакуацией. Система оповещения - III типа (свето - звуковая), пути эвакуации - лестничные марши основного и запасных выходов.

Всего в течении учебного года на приобретение материальных ценностей затрачено 3 987 996,7 рублей (приложение 10).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности, изучаемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

8. Перспективы и планы развития учреждения на 2019 год

Анализ показал, что в 2018 году активно велась работа по повышению педагогической компетентности педагогов учреждения по осуществлению воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ. В течении года проведены консультации, семинары по данному направлению. Детям с ОВЗ предоставляется квалифицированная помощь. Работала экспериментальная площадка, федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения» (руководитель Б.В. Белявский, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук).

Улучшились материально-технические условия реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Приобретен и размещен на прогулочной веранде «Интерактивный пол», применяемый на мероприятиях для детей с ОВЗ, интерактивные панели, подъемник для детей инвалидов.

Деятельность МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» осуществлялась на оптимальном уровне. Муниципальное задание, основные задачи учреждения выполнены. Для решения поставленных задач применялись разнообразные продуктивные формы и методы работы со всеми участниками воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ в системе ведется работа по обеспечению воспитанников дошкольным образованием, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышения профессионального мастерства педагогов, развитию материально-технической базы учреждения.

В системе в течении учебного года велась работа по повышению педагогической компетентности педагогов по реализации педагогических новых образовательных технологий. С целью обучения и развития профессиональных умений педагогов по реализации современных технологий, прошли семинары. Семинары-практикумы, круглые столы, на которых обсуждались и демонстрировались приемы и особенности работы с дошкольниками в процессе реализации современных технологий.

На основании проведенного самообследования выявлены следующие проблемы в деятельности МБДОУ.

1. Родители редко обращаются к информации сайта учреждения.

С целью оптимизации всей деятельности МБДОУ, решения данных проблем определены следующие направления работы:

на 2019 год:

1. Создать единое культурно-образовательное пространство «детский сад-семья» посредством реализации эффективных форм работы с родителями и повышение их качества.
2. Обогащать знания в области детской педагогики и психологии младшего обслуживающего персонала.
3. продолжить экспериментальную работу в соответствии с Положением об экспериментальной площадке ФГАУ «ФИРО» по преемственности со школой.

Исходя из вышеизложенного, работа МБДОУ «ДС №74 «Земляничка» ведется планомерно и в системе. Развитие учреждения носит поступательный характер.

И.о. заведующего МБДОУ «ДС №74 «Земляничка» Н.В. Бабаева

01.04.2019

II ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение 1.

Показатели деятельности МБДОУ «ДС №74 «Земляничка» за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	613
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	613
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	551
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	613/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	613/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/2

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/3
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/49
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/67
1.8.1	Высшая	9/15
1.8.2	Первая	32/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61
1.9.1	До 5 лет	16/26
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/93
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	61/613
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,00 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дата анкетирования апрель 2018 года
Общее количество заполненных анкет 396 шт.

№ п/п	Вопрос анкеты	Кол-во ответов	%
	Раздел 1. Дошкольное образование		
1.	Доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБ(А)ДОУ: Устав, лицензия на право ведения образовательной: 1) Да	396	99
	2) Нет	2	1
2.	Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательно-речевое развитие (непосредственно-образовательная деятельность по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, грамоте, конструированию); социально-личностное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты); художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации); физическое развитие (занятия физической культурой, плаванием): 1) Удовлетворены полностью.	360	90
	2) Удовлетворены частично.	26	6
	3) По отдельным направлениям не удовлетворены	8	2
	4) Не удовлетворены полностью.	0	0
3.	Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МБ(А)ДОУ: 1) Высокий.	348	87
	2) Выше среднего.	36	9
	3) Средний.	14	3
	4) Низкий	0	0
4.	Созданы ли в МБ(А)ДОУ условия, способствующие развитию способностей, склонностей Вашего ребенка (кружки, секции и др.):		
	1) Да, в полной мере.	362	91
	2) Да, но лишь частично.	21	5
	3) Нет.	8	2

	4) Затрудняюсь ответить.	7	1
5.	Оцените уровень работы руководителей, педагогов МБ(А)ДОУ с родителями (консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, развлечения родительские собрания и др.):		
	1) Высокий.	334	84
	2) Удовлетворительный.	44	11
	3) Неудовлетворительный.	20	5
Итого средний % положительных ответов			96.0
Раздел 2. Присмотр и уход			
6.	Оцените уровень санитарно – гигиенических условий, созданных в МБ(А)ДОУ (чистота помещений, мебели и др.): 1) Высокий.	372	93
	2) Удовлетворительный.	26	6
	3) Неудовлетворительный.	0	0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество организации прогулок с воспитанниками:		
	1) Удовлетворены полностью.	359	89
	2) Удовлетворены частично.	39	9
	3) Не удовлетворяет полностью	0	0
8.	Оцените уровень работы персонала группы по присмотру и уходу за детьми: 1) Высокий.	379	95
	2) Удовлетворительный.	19	5
	3) Неудовлетворительный.	0	0
9.	Оцените уровень условий безопасности, созданных в МБ(А)ДОУ (наличие охраны здания, наличие и исправность ограждения участка, условия для недопущения детского травматизма и т.д.):		
	1) Высокий.	384	96
	2) Удовлетворительный.	10	2
	3) Неудовлетворительный.	4	1
10.	Удовлетворяет ли Вас качество организации питания с воспитанниками:		
	1) Удовлетворены полностью.	352	88
	2) Удовлетворены частично.	40	10
	3) Не удовлетворены полностью.	6	2
Итого средний % положительных ответов			99,0

Отчет о результатах проведенного анкетирования
об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования за 2018 год

Количество потребителей муниципальной услуги всего 740, из них
Родитель (законный представитель) – 611
Работник образовательного учреждения – 129

Количество респондентов всего 572, из них
Родитель (законный представитель) – 496.
Работник образовательного учреждения – 76

Сроки проведения: 12.01.2019 – 21.01.2019

Оценка мониторинга на основе анкетирования: 1,0 - услуги соответствуют потребности потребителей,

384/496*100 = 77 %, где

384 – количество родителей (законных представителей) участвовавших в анкетировании и удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги;
496 – общее количество родителей, участвовавших в анкетировании.

Перспективы развития, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг:
1. Планируются к открытию новые дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе.

№	Сводная таблица результатов		572	%
1.	Из каких источников Вы узнаете о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, предстоящих изменениях:			
	1.1.	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	435	76
	1.2.	Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в общеобразовательном учреждении.	114	20
	1.3.	От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.	23	4
2.	Удовлетворяет ли Вас уровень и качество информации о системе образования:			
	2.1.	Да.	538	94
	2.2.	Нет.	34	6
3.	Получателями муниципальных услуг какого учреждения Вы являетесь?			
	3.1.	Дошкольного образовательного учреждения.	234	42
	3.2.	Общеобразовательного учреждения.	x	
	3.3.	Учреждения дополнительного образования.	x	
4.	К какой категории потребителей муниципальных услуг Вы относитесь (отметьте один подходящий Вам вариант):			
	4.1.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося за исключением (ребенка-инвалидов, сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей).	483	84
	4.2.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида.	9	2
	4.3.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).	4	1
	4.4.	Совершеннолетний обучающийся, получатель муниципальной услуги.	0	0
	4.5.	Работник образовательного учреждения.	76	13
	4.6.	Другая категория (укажите).		
5.	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к директору образовательного учреждения /заведующему детского сада?			
	5.1.	Да.	242	42
	5.2.	Нет.	330	58

6.	Вопросы, с которыми Вы обращались были решены? (только для тех, кто на вопрос № 5 ответил «Да»)			
	6.1.	Да.	242	100
	6.2.	Нет.	0	
7.	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к начальнику/ специалистам Управления образования?			
	7.1.	Да.	110	19
	7.2.	Нет.	462	81
8.	Вопросы, с которыми Вы обращались были решены? (только для тех, кто на вопрос № 7 ответил «Да»)			
	8.1.	Да.	109	99
	8.2.	Нет.	1	1
9.	Оцените качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении			
	Дошкольное образование Присмотр и уход	Удовлетворяет	492	86
		Не удовлетворяет	3	1
		Не являюсь получателем услуги	77	13
	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Удовлетворяет	528	92
		Не удовлетворяет	24	4
		Не являюсь получателем услуги	20	4
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Удовлетворяет	491	86
		Не удовлетворяет	5	1
		Не являюсь получателем услуги	76	13
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Удовлетворяет	382	67
		Не удовлетворяет	4	1
		Не являюсь получателем услуги	186	32
	Проведение психолого-медико-педагогического обследования	Удовлетворяет	85	14
		Не удовлетворяет	3	1
		Не являюсь получателем услуги	484	85

Приложение 3.

Отчёт о количестве семей, поставленных на профилактический учёт

Учебный год	**Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ**	**Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП**	**Кол-во воспитанников в данных семьях**
2013 – 2014	0	1	2
2014 - 2015	0	0	0
2015- 2016	0	2	3
2016 - 2017	0	5	9
2018	6	2	9

Приложение 4.

Охват дополнительными образовательными услугами

№п/п	Характеристики	Показатели
1.	Количество детей, посещающих кружки на базе детского сада на	
	бесплатной основе, всего	
1.1.	*В том числе по направлению - познавательно-речевого развития*	0
1.2.	*- художественно-эстетического развития*	0
1.3.	*- физкультурно-оздоровительного развития*	12
1.4.	*- другое*	
2.	Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе	2,5
3.	Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования на базе детского сада на платной основе	
3.1.	*В том числе по направлению - познавательно-речевого развития*	
3.2.	*- художественно-эстетического развития*	38
3.3.	*- физкультурно-оздоровительного развития*	519
3.4.	*- другое (робототехника)*	18
4.	Доля (%) детей, посещающих кружки дополнительного образования на базе детского сада на платной основе	95

Приложение 5.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня в 2018 году

	Количество детей	%
Муниципальный уровень	199	43
Региональный уровень	13	6
Федеральный уровень	191	42
международный уровень	22	5
ИТОГО:	**425**	**92**

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2018 году

Статус (уровень)	**Учреждение-организатор**	**Название конкурса**	**Номинация**	**Характеристики**		
				Участие		**Результат (кол-во побед, призовых мест)**
				Кол-во участников	**%**	
Муниципальный	МБУК КДЦ им. Вл. Высоцкого»	«День шахтера»	стихи	3		-
		Фестиваль детского творчества «Веснушки»	танец	20		-
		День народного единства	стихи танец	13		-
	ОАО «ГМК «Норильский никель»	«Добавь городу красок»	рисунок	22		1
	МБОУ СОШ №33	последний звонок	танец «Гномики»	8		-
		открытие военных сборов	танец «Гномики»	8		-
	ГЦК	«День защитников Отечества»	танец «Казачата»	12		-
	МБУ «ЦБС» Талнахская городская библиотека	городской конкурс рисунков «Подарок для Нония….»	«Открытка для жирафа»	14		-
	Талнахское территориальное управление Администрации города Норильска	«Сияние севера»	«Disco solo «Старт» «Hip – hop solo	7		6

			«Старт» Импровизация «Старт» Freestyle solo «Старт»			
	МРОП Приход кафедрального собора иконы Божией Матери Всех Скорбящих Радость г. Норильска Красноярского края Норильской Епархии Русской Православной Церкви	городской конкурс детского рисунка «рождественская история»	детский рисунок	13		5
	УО и ДО Администрации г.Норильска	Шашечный турнир	-	2		-
	МБУ «Музей истории НРП»	Городской конкурс детских рисунков «Тебе, мамочка любимая»	-	23		3
	МАДОУ «ДС№5 «Норильчонок»	городской танцевальный конкурс «Танцующий Норильчонок»	-	5		1
	МБУ «ЦБС»	Конкурс детскоо творчества «Расписное яичко пасхальное»	«ДПИ»	25		2
		Музейный семейный конкурс «Мама, папа, я – Талнахская семья»	-	6		3
	МАУ ДО «ДТДМ»	Городской конкурс детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности детского травматизма «Движение БезОпасности»		5		-
	МБУ «ЦБС библиотека № 3 Семейного чтения»	Конкурс творческих работ «Подарок маме своими руками»		4		-

Итого	**–**	**–**	**–**	**190**	**34**	**21**
Региональный	Управление по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска	VIII региональный конкурс детских танцевальных коллективов «Подснежник»	танец	7		1
Итого	**–**	**–**	**–**	**7**	**1**	**-**
Федеральный	Управление по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска (под эгидой министерства образования)	XXXIII Всероссийкий конкурс танцевального искусства «Небо танцует»	танец	15		2
	Учебный центр «Вопросита»	Всероссийский конкурс для детей «Вопросита»	«математика»	1		1
	Международное СМИ «Росмедаль»	Всероссийская олимпиада «С днем защитника Отечества»	«Знакомство детей «С днем защитника Отечества»	1		1
	Учебный центр «Доутесса»	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийская олимпиада	15		10
	Центр дистанционных всероссийских олимпиад «Юный академик»	Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас»		11		13
	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Времена года; ДПТ	18		15
	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста БЭБИ-АРТ	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 Марта»	Рисунок, ДПТ	27		27
	ООО Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя прогулка»	Рисунок	21		11
	ООО «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Рисунок	51		

	Информационное агентство «Ресурсный центр «Инфраструктура Благотворительности»	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	Рисунок	26		-
Итого	**–**	**–**	**–**	**186**	**34**	**70**
Международный	Творческий центр «Светлячок»	Международный конкурс детских рисунков	«Весенний букет»	5		3
	Творческий центр Грани –Детства	Международный творческий конкурс	олимпиада «Немного о космосе»	9		9
	МВХПД Лидице (Чехия)	44 международная выставка художественных произведений детей Лидице 2018	«Путешествия»	8		-
Итого	**–**	**–**	**–**	**22**	**4**	**12**
ВСЕГО	**–**	**–**	**–**	**405**	**73**	**103**

Приложение 6.

Результаты обследования уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	**Всего**	**Обучение**			**Уровень готовности к обучению в школе**					
					высокий		средний		низкий	
		СОШ	Гимназия	Кл. 6-ти леток	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018	119	(100%)	0 (0 %)	0 (0 %)	68	57	51	43	0	0

Приложение 7.

Охват детей логопедической помощью в МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка» в 2018 году

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее количество:	613
2	обследованных детей (5-7 лет)	234
3	речь в норме	107
4	с нарушениями речи	127
5	зачислено на логопункт	77
6	ОНР Выявлено/принято	2/2
7	ФНР Выявлено/принято	75/75
8	Выпущенные	63
9	С нормативной речью	49
10	Со значительными улучшениями	14
11	Рекомендовано направить в массовую школу	78
12	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	4

Приложение 8.

Результативность работы группы коррекционной направленности

год	**Списочный состав**	**Продолжат обучение**				**Выпущены в 1 класс СОШ**						**Выпущены в речевой класс СОШ**		**Выпущены в группы МБ(А)ДОУ**	
		с улучшенной речью		без улучшения		с нормой		в пределах нормы		с улучшенной речью		с улучшенной речью		с нормой	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	13	5	38	0	0	7	54	0	0	0	0	1	8	0	0

Приложение 9.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах

Уровень	**2017 год**	**2018 год**
	Кол-во участников	Кол-во участников
Муниципальный уровень	23	15
Региональный уровень	-	-
Федеральный уровень	22	10
Международный уровень	1	6
ВСЕГО	46	31

Статус (уровень)	**Учреждение-организатор**	**Название конкурса**	**Номинация**	**Характеристики**		
				Участие		**Результат (кол-во побед, призовых мест)** *Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк*
				Кол-во	**%**	
Муниципальный	«Управление Администрации УО и ДО» г. Норильск	ГМО	-	10		Благодарственные письма -2
	«Управление Администрации УО и ДО» г. Норильск	«Мастер –класс»	«модель взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ»	3		ОППО
	«Управление Администрации УО и ДО» г. Норильск совет по физической культуре и спорту	«Рождественский кубок»	-	5		-
	«Управление Администрации УО и ДО» г. Норильск	городской фестиваль «Творческая	-	6		-

		встреча»				
Итого						
Региональный	-	-	-	-		-
Итого						
Федеральный	ООО «центр развития «Успешный человек будущего» г. Братск	«Преемственность и инновации в образовании»	«Планирование образовательной и развивающей предметно-пространственной среды»	1		Диплом участника
	«Институт развития образования СПБ АППО» г. Санкт-Петербург	«К здоровой семье через детский сад»	«Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья детей»	3		Диплом лауреата
	«Восемь жемчужин дошкольного образования- 2018» г.Москва	«Здоровый дошкольник»	«Здоровый дошкольник»	2		Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Доутесса»	«Методические разработки»	«Шашечный турнир»	1		Дипломом победителя
Итого				**24**		
Международный	МИЦ «Perspektiva plus» г. Теплище, Чехия			6		Диплом – II место- 5 Лауреат- 1
Итого				**6**		
ВСЕГО				**30**		

Приложение 10.

За 2018 год приобретено для реализации воспитательно-образовательной деятельности

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1	Игровая зона Кухня	шт.	1	11 766,85
2	Игровая зона Мастер	шт.	1	8 250,87
3	Игровая зона Мастер	шт.	1	8 250,87
4	Игровая зона Мастер	шт.	1	8 250,87
5	Игровая зона Мастер	шт.	1	8 250,87
6	Игровая зона Мастер	шт.	1	8 250,87
7	Игровая зона Мастер	шт.	1	8 250,87
8	Игровая зона Парикмахерская	шт.	1	8 447,22
9	Игровая зона Парикмахерская	шт.	1	8 447,22
10	Игровая зона Спальня	шт.	1	14 596,65
11	Центр воды и песка	шт.	1	6 188,00
12	Центр воды и песка	шт.	1	6 188,00
13	Игровой конструктор	шт.	1	5 690,56
14	Игровой комплект строительных деталей с плоскостными элементами	шт.	1	3 172,96
15	Игровой конструктор трансформер	шт.	1	3 010,16
16	Игровой крупный пластмассовый конструктор	шт.	1	4 422,38
17	Игровой макет скотный двор с фигурами животных средней величины	шт.	1	6 772,18
18	Игровой набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	8 751,58
19	Игровой набор кукольный дом с мебелью	шт.	1	3 105,84
20	Игровой тренажер пощупай и угадай	шт.	1	4 845,31
21	Игровой материал в ассортименте	шт.	106	100 140,00
22	Игровой материал в ассортименте	шт.	155	99 860,00
23	Интерактивный пол Hitekfloor 3200	шт.	1	185 000,00
24	Игровая матрешка - 5 элементов	шт.	2	1 324,25
25	Игровая пирамида деревянная с квадратными элементами	шт.	1	400,63
26	Игровой конструктор металлический	шт.	1	434,19
27	Игровой набор гладильная доска с утюгом	шт.	1	604,07
28	Игровой набор игрушек забав	шт.	1	2 595,77

29	Игровой набор париков	шт.	6	3 068,73
30	Игровой набор рукавичек людей разных расс	шт.	1	816,48
31	Игровой набор тематики собери бусы	шт.	1	1 715,72
32	Игровой электронный конструктор	шт.	1	1 032,22
33	Игровые наборы головоломок	шт.	3	2 623,81
34	Игровые наборы конструкторов деревянных	шт.	12	18 936,10
35	Игровые наборы кубиков	шт.	3	1 090,58
36	Игровые наборы лото, домино разных тематик	шт.	4	3 246,74
37	Игровые наборы машинок	шт.	21	8 293,20
38	Игровые наборы мозаик	шт.	3	1 254,43
39	Игровые наборы наручных, пальчиковых кукол	шт.	26	17 065,44
40	Игровые наборы пазлы	шт.	2	853,59
41	Игровые наборы столовой, кухонной посуды	шт.	6	5 224,69
42	Игровые наборы Фребеля	шт.	14	29 752,24
43	Игровые палочки счетные цветные	шт.	1	408,55
44	Игровой светофор транспортный высота 1300мм. стойка.	шт.	1	7 050,00
45	Игровой конструктор веселый город 65 деталей, дерево	шт.	13	16 250,00
46	Игровой конструктор транспорт 70 деталей, дерево	шт.	21	26 250,00
47	Игровые жилеты накидки "дорожный знак», "автомобили"	шт.	16	11 000,00
48	Игровые наклейки светоотражающие гибкие	шт.	18	450,00
49	Игровой уголок природы, размеры 3000 х 420 х 1400 мм.	шт.	1	14 500,00
50	Игровая вешалка ряжений, размер 630 х 420 х 850 мм. материл ЛДСП	шт.	1	1 950,00
51	Карандаши цветные 24 цветов	шт.	26,000	9 100,00
52	Куклы разные	шт.	35	27 660,50
53	Конструктора в ассортименте детали	шт.	2159	44 300,00
54	Мяч резиновый цветной	шт.	50	15 000,00
55	Стенд пазлы	шт.	1	7 000,00
56	Стенд размер 1200 х 1000мм	шт.	1	7 000,00
57	Стенд размер 1200 х 1000мм	шт.	1	7 000,00
58	Стенд "уголок безопасности дорожного движения" размер 1800х1200мм.	шт.	1	14 650,00
59	Сок агуша 0,5 литр	шт.	258,000	22 192,76
60	Сироп солодки 100,0	упак	124,000	5 260,00
61	Уголок для спортивного инвентаря, размеры 420 х 420 х 1300 мм.	шт.	1	4 800,00

Для улучшения быта детей приобретено в 2018 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1	Горшечные растения	шт.	22,000	6 000,00
2	Цветы в горшках	шт.	8,000	2 500,00
3	Полотеничница пять секций, материл ЛДСП	шт.	5	12 500,00
4	Скамейка к 3-х секционному шкафчику, материл ЛДСП	шт.	5	5 500,00
5	Стол прямоугольный двухместный, на регулируемых ножках материл ЛДСП	шт.	6	15 600,00
6	Стол со скамьями детский 2606	шт.	1	15 302,00
7	Стол со скамьями детский 2606	шт.	1	15 302,00
8	Стол со скамьями детский и навесом 2604	шт.	1	32 177,00
9	Стул детский регулируемый, материл ЛДСП	шт.	26	28 600,00
10	Стеллаж для пособий, размеры 2650 х 550 х 810 мм.	шт.	1	9 500,00
11	Кровать детская двухъярусная размер 1470 х 670 х 1500 мм.	шт.	1	8 500,00
12	Кровать детская двухъярусная размер 1470 х 670 х 1500 мм.	шт.	1	8 500,00
13	Кровать детская двухъярусная размер 1470 х 670 х 1500 мм.	шт.	1	8 500,00
14	Кровать детская двухъярусная размер 1470 х 670 х 1500 мм.	шт.	1	8 500,00
15	Кровать детская двухъярусная размер 1470 х 670 х 1500 мм.	шт.	1	8 500,00
16	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
17	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
18	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
19	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
20	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
21	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
22	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
23	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
24	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
25	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
26	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
27	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
28	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
29	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00

30	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00
31	Кровать детская одноярусная 1440 х 650 х 670 мм.	шт.	1	4 500,00

Для качественного присмотра и ухода за детьми приобретено в 2018 учебном году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1	Бумага туалетная	шт.	256,000	6 139,14
2	Дезинфицирующее средство ОКА-ТАБ (банка 1кг. 300шт)	кг	339,000	271 700,40
3	Доска разделочная	шт.	20,000	13 700,00
4	Мешки для мусора 30л 30шт	шт.	450,000	12 150,00
5	Мешки для мусора 60л 30шт	шт.	94,000	7 332,00
6	Кастрюля 1,8 л нержавеющая сталь	шт.	24	31 080,00
7	Кастрюля 3,4л нержавеющая сталь	шт.	10	15 400,00
8	Кастрюля 5,7 л нержавеющая сталь	шт.	3	5 370,00
9	Кастрюля 5,7 л нержавеющая сталь	шт.	29	51 910,00
10	Кастрюля 5,7 л нержавеющая сталь	шт.	2	3 580,00
11	Кастрюля 7,3 л нержавеющая сталь	шт.	20	41 800,00
12	Ковш эмаль 1,0 литр	шт.	3	1 440,00
13	Ложка столовая одноразовая	шт.	250,000	1 150,00
14	Маски 3-х слойные на резинке	шт.	6000,000	36 000,00
15	Мыло туалетное 1/0,100	шт.	2640,000	60 279,16
16	Мыло хозяйственное 1/0,200	шт.	1300,000	20 150,00
17	Мыло жидкое детское 1/0,280	шт.	40,000	3 760,00
18	Матрацовка 1,50х1,50	шт.	226,000	38 985,00
19	Матрацовка 1,50х1,55	шт.	100,000	17 848,00
20	Матрацовка 1,70х1,50	шт.	82,000	8 428,30
21	Матрац детский 1,4х0,60	шт.	13,000	3 116,37
22	Наволочка 45х55	шт.	215,000	8 284,00
23	Наволочка 60х60	шт.	85,000	7 885,33
24	Наволочка 70х70	шт.	184,000	9 620,00
25	Одеяло п/ш	шт.	28,000	12 880,00

26	Одеяло шерсть 100х140	шт.	112,000	68 347,88
27	Пеленка фланелевая 0,90х0,91	шт.	51,000	3 800,00
28	Пододеяльник	шт.	88,000	22 066,24
29	Подушка 40х50	шт.	1,000	250,97
30	Подушка 50х50	шт.	1,000	280,00
31	Подушка 50х60	шт.	56,000	15 680,00
32	Подушка60х60	шт.	136,000	55 828,91
33	Подушка60х60	шт.	30,000	5 400,00
34	Салфетка бумажная	шт.	406,000	15 089,56
35	Спирт этиловый 95% фл. 100мл.	кг	5,300	1 272,00
36	Стакан одноразовый пластик	шт.	6565,000	30 105,00
37	Пылесос LG V-R76W01H	шт.	2	11 000,00
38	Средство гель для сантехники 1/0,500	шт.	100,000	9 500,00
39	Средство для мытья посуды 1/0,450 Фери	шт.	100,000	11 700,00
40	Средство для мытья стекол 1/0,500	шт.	48,000	3 456,00
41	Средство чистящее Доместос 1/0,500	шт.	200,000	22 000,00
42	Средство чистящее Пемолюкс 1/0,400	шт.	436,000	25 764,30
43	Полотенце бумажные двухслойные	шт.	32,000	2 680,00
44	Полотенце вафельное 0,50х0,50	шт.	840,000	17680,24
45	Порошок стиральный 2,4кг	кг	416,800	69 552,00
46	Утюг Bosch TDA - 503011P	шт.	1	5 500,00
47	Утюг Bosch TDA - 703021 A	шт.	1	5 750,00
48	Фартук клеенчатый размер 0,80х1,0	шт.	25,000	5 000,00
49	Фонарь	шт.	1,000	2 834,00
50	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
51	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
52	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
53	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
54	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
55	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
56	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
57	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
58	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00

59	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
60	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
61	Шкаф подвесной одностворчатый размер 40х30х72см.	шт.	1	3 500,00
62	Шкаф металлический хозяйственный размер 1830х500х500мм.	шт.	1	10 800,00
63	Шкаф металлический хозяйственный размер 1830х500х500мм.	шт.	1	10 800,00
64	Шпатели стерильные №100 деревянные	шт.	25,000	13 750,00

Для административно - управленческого персонала приобретено в 2018 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1	Бумага офисная А4	пач.	165,000	12 686,09
2	Стул складной черный	шт.	30	90 000,00
3	Картридж тонер kyocera	шт.	8,000	63 400,00
4	Папка - дело картон	шт.	450,000	7 785,00
5	Подставка под системный блок	шт.	1	3 000,00
6	Файл-вкладыш	шт.	200,000	600,00
7	Шкаф - тумба с дверьми	шт.	1	13 000,00
8	Шкаф средний открытый	шт.	1	6 500,00
9	Шкаф средний открытый	шт.	1	9 250,00
10	Шкаф средний с дверьми	шт.	1	13 850,00
11	Шкаф металлический архивный размер 1820х800х400мм.	шт.	1	19 500,00
12	Шкаф металлический архивный размер 1820х800х400мм.	шт.	1	19 500,00
13	Шкаф металлический инструментальный	шт.	1	45 500,00
14	Шкаф металлический инструментальный	шт.	1	40 500,00

На ремонтные работы затрачено в 2018 году

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма
1	Вывеска информационная размер 2000 х 450 мм	шт.	1	3 330,00
2	Стенд информационный размер 1460 х 2300 мм	шт.	1	20 550,00
3	Дверь металлическая противопожарная 760х2040мм.	шт.	1,000	47 550,00
4	Дроссель	шт.	9,000	1 014,11

5	Гипсокартон 12,5х1200х2500	шт.	90,000	62 550,00
6	Замок врезной	шт.	4,000	1 639,59
7	Замок навесной	шт.	2,000	536,00
8	Краска вододисперсионная влагостойкая супербелая 13кг.	кг	121,140	26 252,58
9	Кабель интерфейсный	шт.	1,000	1 400,00
10	Крепление для проектора	шт.	1,000	2 650,00
11	Очки защитные	шт.	1,000	80,00
12	Резиновое покрытие 500х500х40мм.	м2	91,250	383 250,00
13	Розетка евро	шт.	19,000	897,63
14	Стартеры	шт.	20,000	508,89
15	Линолеум с защитным слоем шир.4 м.	м2	100,000	83 000,00
16	Эмаль универсальная ПФ-115 20кг.	кг	20,000	3 281,00
17	Клей Петромикс 5 кг.	кг	50,000	1 660,00
18	Краска водоэмульсионная белая 3,1кг	кг	18,600	4 086,00
19	Шпатлевка 10 кг.	кг	120,000	5 400,00
20	Эмаль ПФ-115 20кг белая	кг	40,000	6 562,00
21	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	40,000	6 518,00
22	Профиль горизонтальный 3м.	шт.	9,000	2 232,00
23	Профиль стоечный 3м.	шт.	11,000	3 157,00
24	Фанера водостойкая 10мм 1525х1525	шт.	34,000	50 456,00
25	Эмаль универсальная ПФ-115 в ассортименте	кг	91,500	9 327,00
26	Краска водоэмульсионная белая 13,46кг	кг	53,840	11 668,42
27	Стекло 4мм. прозрачное	шт.	4,000	1 624,00
28	Эмаль ПФ-115 в ассортименте	кг	12,000	3 186,00
29	Эмаль ПФ-115 2,7 кг в ассортименте	кг	9,000	5 319,00
30	Эмаль ПФ-115 20кг в ассортименте	кг	80,000	13 080,00

Приобретение бытовых функционально-декоративных занавесей и ковровых покрытий из тканевых материалов, для создания уюта в помещениях, а также сценические костюмы и материалы для ремонта одежды за 2018 год.

п/п	Наименование	ед.изм.	кол-во	сумма

1	Штора трехцветная размер 2,90 х 12,0м	шт.	1	11 760,00
2	Штора тюль Винни-пух размер 2,90 х 7,50м	шт.	1	7 408,89
3	Штора тюль Винни-пух размер 2,90 х 7,50м	шт.	1	7 408,89
4	Штора тюль органза печать размер 2,90 х 5,0м	шт.	1	4 900,00
5	Штора тюль органза печать размер 2,90 х 5,0м	шт.	1	4 900,00
6	Штора тюль с вышивкой размер 2,90 х 5,0м	шт.	1	4 900,00
7	Штора тюль с вышивкой размер 2,90 х 6,60м	шт.	1	6 468,00
8	Штора плотная Винни-пух размер 2,80 х 2,0	шт.	3	7 200,00
9	Штора портьерная бирюза размер 2,80 х 2,0	шт.	6	9 600,00
10	Штора портьерная блэкаут серая размер 2,80х1,5	шт.	4	7 200,00
11	Штора тюль листья размер 2,80 х 5,0	шт.	2	2 752,00
12	Штора тюль подсолнух размер 2,80 х 5,0	шт.	1	1 389,75
13	Штора тюль салатовая размер 2,80 х 10,0	шт.	2	4 800,00
14	Штора органза Узоры 2,9 х 5,0	шт.	1	4 900,00
15	Штора органза Узоры 2,9 х 5,0	шт.	1	4 900,00
16	Дорожка ковровая шир.1,0х4,0 на войлоке	шт.	1	3 092,88
17	Дорожка ковровая шир.1,0х4,0 на войлоке	шт.	1	3 092,88
18	Дорожка ковровая шир.1,0х4,0 на войлоке	шт.	1	3 092,88
19	Дорожка ковровая шир.1,0х4,0 на войлоке	шт.	1	3 092,88
20	Дорожка ковровая шир.1,0х4,0 на войлоке	шт.	1	3 092,88
21	Дорожка ковровая шир.1,0х4,0 на войлоке	шт.	1	3 092,88
22	Дорожка синтетика шир.1,0х4,40 Султан	шт.	1	3 906,04
23	Дорожка синтетика шир.1,0х4,40 Султан	шт.	1	3 906,03
24	Дорожка синтетика шир.1,0х4,45 Султан	шт.	1	3 950,35
25	Дорожка синтетика шир.2,0х4,25 Триумф	шт.	1	4 250,00
26	Дорожка синтетика шир.2,0х4,35 Триумф	шт.	1	4 350,00
27	Дорожка голд синтетика 100% 1,50х4,5м.	шт.	1,000	4 050,00
28	Дорожка клеевая синтетика 100% 1,0х4,5	шт.	2,000	2 880,00
29	Дорожка цв. бордо 1,0х4,70	шт.	1,000	2 115,00
30	Дорожка цв. бордо 1,0х5,40	шт.	1,000	2 430,00
31	Дорожка цв. бордо 1,0х5,70	шт.	1,000	2 565,00
32	Дорожка цв. бордо 1,0х6,15	шт.	1,000	2 767,50
33	Дорожка синтетика размер 3,95 х 0,80м	шт.	2	2 528,00

34	Дорожка синтетика размер 4,0 х 1,0м	шт.	1	1 600,00
35	Дорожка синтетика размер 5,10 х 0,80м	шт.	1	1 632,00
36	Дорожка синтетика размер 5,30 х 1,0м	шт.	2	4 240,00
37	Дорожка синтетика размер 5,71 х 1,0м	шт.	1	2 284,00
38	Дорожка ковровая размер 1,50 х 5,60	шт.	2	3 543,75
39	Дорожка ковровая размер 1,50 х 21,0	шт.	1	6 615,00
40	Дорожка ковровая размер 1,50 х 21,0	шт.	1	6 615,00
41	Дорожка ковровая размер 1,5х2,50	шт.	2	1 575,00
42	Ковер детский жаккардовый размер 150х200см	шт.	1	3 690,00
43	Ковер детский жаккардовый размер 150х200см	шт.	1	3 690,00
44	Ковер детский жаккардовый размер 150х200см	шт.	1	3 690,00
45	Ковер детский жаккардовый размер 150х200см	шт.	1	3 408,00
46	Ковер детский жаккардовый размер 150х200см	шт.	1	3 408,00
47	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	10 216,71
48	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	3 750,00
49	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	3 750,00
50	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	10 216,71
51	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	3 750,00
52	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	3 750,00
53	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,76
54	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,75
55	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,75
56	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,75
57	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,75
58	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,75
59	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,75
60	Ковер размер 2000х3000см	шт.	1	8 646,75
61	Костюм детский веснушки	шт.	13	1 949,75
62	Костюм детский лосины	шт.	1	480,91
63	Костюм Деда Мороза	шт.	1	5 305,00
64	Костюм Снегурочка	шт.	1	3 500,00
65	Костюм головные уборы овощи детские	шт.	7	895,91
66	Костюм рубаха русско-народная р.54	шт.	1	499,50

67	Костюм детский курочка	шт.	1	740,46
68	Костюмы детские цыпленок	шт.	6	1 284,01
69	Костюм детский снегурочки с шапкой разм. 44	шт.	1	2 190,00
70	Костюм детский феи разм. 44	шт.	1	330,00
71	Костюм брюки пиратские	шт.	2	707,30
72	Костюм кофта водолазка детская	шт.	5	1 434,17
73	Ламбрекен кристалон размер 0,93 х 10,50	шт.	1	513,45
74	Ламбрекен кристалон размер 0,93 х 13,50	шт.	1	660,95
75	Ламбрекен галстук размер 1,0 х 3,0м.	шт.	2	1 285,68
76	Ламбрекен жесткий размер 0,40 х 6,0м.	шт.	1	514,32
77	Ламбрекен вуаль сложный	шт.	1	5 950,00
78	Ламбрекен вуаль сложный	шт.	1	5 950,00
79	Ламбрекен вуаль сложный зима	шт.	1	3 310,00
80	Ламбрекен вуаль сложный лето	шт.	1	3 305,00
81	Штора трехцветная размер 2,90 х 12,0м	шт.	1	11 760,00
82	Штора тюль Винни-пух размер 2,90 х 7,50м	шт.	1	7 408,89
83	Штора тюль Винни-пух размер 2,90 х 7,50м	шт.	1	7 408,89
84	Штора тюль органза печать размер 2,90 х 5,0м	шт.	1	4 900,00
85	Штора тюль органза печать размер 2,90 х 5,0м	шт.	1	4 900,00
86	Штора тюль с вышивкой размер 2,90 х 5,0м	шт.	1	4 900,00
87	Штора тюль с вышивкой размер 2,90 х 6,60м	шт.	1	6 468,00
88	Штора плотная Винни-пух размер 2,80 х 2,0	шт.	3	7 200,00
89	Штора портьерная бирюза размер 2,80 х 2,0	шт.	6	9 600,00
90	Штора портьерная блэкаут серая размер 2,80х1,5	шт.	4	7 200,00
91	Штора тюль листья размер 2,80 х 5,0	шт.	2	2 752,00
92	Штора тюль подсолнух размер 2,80 х 5,0	шт.	1	1 389,75
93	Штора тюль салатовая размер 2,80 х 10,0	шт.	2	4 800,00
94	Штора органза Узоры 2,9 х 5,0	шт.	1	4 900,00
95	Штора органза Узоры 2,9 х 5,0	шт.	1	4 900,00
96	Штора вуаль золото размер 2,80 х 4,30	шт.	1	3 870,00
97	Штора вуаль золото размер 2,80 х 4,30	шт.	1	3 870,00
98	Штора вуаль золото размер 2,80 х 4,30	шт.	1	3 870,00
99	Штора вуаль золото размер 2,80 х 4,30	шт.	1	3 870,00

100	Штора вуаль золото размер 2,80 х 4,50	шт.	1	4 050,00
101	Штора вуаль золото размер 2,80 х 4,50	шт.	1	4 050,00
102	Штора вуаль золото размер 2,80 х 4,50	шт.	1	4 050,00
103	Штора вуаль золото размер 2,80 х 5,60	шт.	1	5 040,00
104	Штора вуаль мультяшки размер 3,0 х 10,0	шт.	1	5 030,00
105	Штора вуаль мультяшки размер 3,0 х 10,0	шт.	1	5 030,00
106	Штора вуаль мультяшки размер 3,0 х 10,0	шт.	1	5 030,00
107	Штора вуаль мультяшки размер 3,0 х 10,0	шт.	1	5 030,00
108	Штора вуаль размер 2,30х9,0 , с ламбрекеном размер 1,50х10,0	шт.	1	3 340,00
109	Штора драпировочная размер 2,80 х 13,85	шт.	1	3 508,00
110	Штора драпировочная размер 2,80 х 13,85	шт.	1	3 508,00
111	Штора драпировочная размер 2,80 х 13,85	шт.	1	3 508,00
112	Штора органза бабочки синие размер 2,80 х 4,10	шт.	1	3 189,80
113	Штора органза бабочки синие размер 2,80 х 4,10	шт.	1	3 189,80
114	Штора органза бабочки синие размер 2,80 х 4,20	шт.	1	3 267,60
115	Штора органза бабочки синие размер 2,80 х 4,50	шт.	1	3 501,00
116	Штора органза бабочки синие размер 2,80 х 4,50	шт.	1	3 501,00
117	Штора полуорганза размер 5,33 х 4,35	шт.	1	5 600,00
118	Штора портьерная шанзелизе размер 2,80х8,0	шт.	1	4 960,00
119	Штора вуаль бабочки красные размер 2,80 х 10,0	шт.	1	7 530,00
120	Штора вуаль бабочки красные размер 2,80 х 4,40	шт.	1	3 313,20
121	Штора вуаль бабочки красные размер 2,80 х 4,50	шт.	1	3 388,50
122	Штора вуаль бабочки красные размер 2,80 х 4,50	шт.	1	3 388,50
123	Штора вуаль бабочки красные размер 2,80 х 4,50	шт.	1	3 388,50
124	Штора вуаль бабочки красные размер 2,80 х 4,50	шт.	1	3 388,50
125	Штора вуаль бабочки красные размер 2,80 х 5,60	шт.	1	4 216,80
126	Штора портьерная размер 3,0 х 7,0	шт.	1	3 060,00
127	Штора портьерная размер 3,0 х 7,0	шт.	1	3 060,00
128	Штора портьерная размер 3,0 х 9,0	шт.	1	4 590,00
129	Штора портьерная сиреневая 1,5 х 2,8	шт.	4	7 200,00
130	Штора вуаль белая 2,8 х 10,0	шт.	1	1 717,74